LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO "A. Gianelli"

SCUOLA PARITARIA SECONDARIA SECONDO GRADO

codice meccanografico GEPSC85001

PROGETTO RECUPERO E SOSTEGNO A.S. 2026/2027

Criteri metodologici-didattici (ai sensi dell'art.2 OM 92/07, DPR 122/09 art.4 comma 6, D.M.62/17, DPR 135/25)

Il Collegio Docenti del Liceo Scientifico Sportivo "GianelliCampus" alla luce della normativa vigente, in merito al recupero dei debiti formativi e nel rispetto delle competenze da essa assegnate agli OO.CC, al Dirigente Scolastico e alle famiglie, delibera quanto segue:

Modalità di organizzazione degli interventi di sostegno e di recupero

1. Ciascun C.d.C. nelle sedute previste, da ottobre a giugno, delibera le azioni di sostegno e di recupero previste dal D.M. 80/07, dalla O.M. 92/07, dal DPR 122/09 e dal DPR 135/25 da attivare per discipline o per aree disciplinari, anche per gruppi di studenti omogenei per livello, appartenenti a classi diverse.

2. Le attività di sostegno e i recuperi dovranno essere indirizzati a colmare le lacune o a rispondere a carenze relativamente a:

- **motivazione**
- **metodo di studio**
- **carenze di base**
- **difficoltà nell'applicazione delle conoscenze acquisite**

3. Gli interventi, previa delibera del C.d.C., saranno attivati sotto forma di:

- **moduli aggiuntivi, in presenza e a distanza, derivanti dalla flessibilità didattica**
- **studio assistito attraverso l'utilizzo delle piattaforme.**
- **recupero, in presenza o a distanza, nell'ambito del percorso curricolare delle discipline.**
- **corsi di recupero extracurricolari pomeridiani e/o antimeridiani anche in videoconferenza.**

4. Le famiglie degli interessati saranno tempestivamente informate delle azioni di sostegno e di recupero previste per il proprio figlio attraverso il modello avvio corsi recupero (per le attività di recupero) e la scheda infra-quadrimestrale (I bimestre-III bimestre) per le attività di sostegno.
5. L'attività di recupero e di sostegno sarà realizzata nelle seguenti fasi:

S.O.S. Scuola : progetto di sostegno tempestivo indirizzato agli alunni della **classe prima** che necessitano di prerequisiti mancanti indispensabili per l'apprendimento, agli alunni stranieri e agli alunni provenienti da altri indirizzi o sedi scolastiche, organizzato con attività di studio guidato.
Tutor a scuola: progetto di sostegno rivolto agli alunni delle **classi seconde** di matematica e di italiano.

I FASE: dal 1 dicembre al 22 gennaio 2027

Nei C.d.C. di novembre saranno avviati al recupero o svolgeranno attività di sostegno tutti gli alunni la cui preparazione non risulta sufficiente, secondo le modalità ritenute più idonee.
Saranno utilizzati **prioritariamente** recuperi curricolari (utilizzando i moduli aggiuntivi)/ studi assistiti.

II FASE: dal 8 febbraio al 2 aprile 2027

Dopo gli scrutini del primo quadrimestre sono previste attività di recupero e di sostegno sotto forma di:

- **Settimana di recupero/ potenziamento intensivo in orario curricolare a classi aperte**
- **Studio assistito/sportelli**
- **recupero nell'ambito del percorso curricolare delle discipline**
- **corsi di recupero extracurricolare pomeridiani e/o antimeridiani**

per tutti gli alunni avviati dal C.d.C.
In linea di massima gli studenti con carenze non gravi saranno proposti per attività di recupero curricolare e studio individuale o assistito, quelli con carenze gravi, oltre che per attività di recupero curricolare, anche per corsi di recupero extracurricolari/sportelli.

III FASE: dal 12 aprile al 28 maggio 2027

Nei C.d.C. di fine marzo saranno individuati gli alunni insufficienti nelle prime verifiche del secondo quadrimestre e saranno utilizzati prioritariamente recuperi curricolari(utilizzando i moduli aggiuntivi)/studi assistiti
Si privilegeranno, in questa fase, i corsi di potenziamento nelle materie di indirizzo mirati al superamento della seconda prova scritta dell'Esame di Stato con relativo recupero delle lacune pregresse ove necessario.

IV FASE: estiva, presumibilmente dal 14 giugno al 10 luglio 2027

Nello scrutinio finale saranno individuati i nominativi degli alunni con sospensione di giudizio e saranno attivati corsi di recupero e/o sportelli.

N.B. Nelle prime tre fasi le ore di recupero extracurricolare saranno integrate con attività di recupero curricolare.

6. Tutte le attività di recupero saranno debitamente documentate su un apposito registro nel caso di corso extracurricolare e sul giornale di classe.

7. Ciascuna famiglia dovrà decidere se avvalersi dell'azione di recupero promossa dalla scuola in orario extracurricolare dandone comunicazione formale alla scuola stessa. Chi deciderà di frequentare i corsi in orario extracurricolare dovrà comunque giustificare le eventuali assenze.
Tutti gli studenti, indipendentemente dall'avvalersi o meno del recupero organizzato dalla scuola, **dovranno sottoporsi alle verifiche programmate dal consiglio di classe e** gli esiti saranno comunicati alle famiglie utilizzando l'apposito modulo.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI GRUPPI

1. L'assegnazione dei docenti ai gruppi di studenti, compatibilmente con i dati numerici e le disponibilità dei docenti sarà effettuata con le seguenti priorità:

- docente di classe
- docente **tutor**
- altro docente, anche per promuovere l'approccio con metodologie diverse

2. Viene individuato un docente(referente della commissione) per il **coordinamento delle attività di recupero**, che collaborerà con la Presidenza con compiti di monitoraggio al fine di:

- consentire la quantificazione degli interventi e del conseguente preventivo di spesa
- operare una valutazione del rapporto costi – benefici
- consentire interventi correttivi in itinere.

3. Qualora si rendesse necessario, e comunque con riferimento soprattutto alle attività extracurricolari del modulo estivo, utilizzare **docenti esterni** all'Istituzione scolastica i criteri di scelta dei medesimi sono nell'ordine:

- personale in possesso di abilitazione all'insegnamento
- personale in possesso di abilitazione all'insegnamento di una delle discipline di Area disciplinare eventualmente individuata dal C.d.C.
- personale in possesso di titolo richiesto per gli insegnamenti previsti.

CRITERI PER LA COMPOSIZIONE DEI GRUPPI DI STUDENTI AVVIATI AL RECUPERO

Gli interventi di recupero saranno rivolti a gruppi di studenti provenienti anche da classi diverse e ciascun gruppo non dovrà superare, di norma, le 10 unità ad eccezione di gruppi della stessa classe.
La composizione dei gruppi potrà avvenire secondo le seguenti modalità:

- gruppo classe
- gruppo di classe verticale

I Consigli di Classe stabiliranno le modalità di recupero più idonee per ciascun studente tra le seguenti:

- recupero curricolare
- studio assistito/sportello
- recupero extracurricolare.

VERIFICHE

Ciascun dipartimento indicherà una lista di obiettivi minimi di apprendimento il cui raggiungimento è indispensabile per il recupero del debito.

Le verifiche sull'assolvimento dei debiti saranno svolte utilizzando prove scritte o orali predisposte tenendo conto della lista degli obiettivi di apprendimento. Le modalità di tali verifiche sono deliberate dai consigli di classe, sentito il parere dei dipartimenti. Tali delibere saranno comunicate dal coordinatore di classe agli alunni e alle famiglie.
Al termine degli interventi di recupero attivati dopo gli scrutini intermedi i docenti delle discipline interessate svolgeranno verifiche **documentabili** volte ad accertare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi minimi stabiliti. La documentazione avverrà tramite registro personale dove i docenti trascriveranno il tipo

di verifica effettuata (scritta o orale), giudizio e voto. Per le verifiche solo orali i docenti avranno cura di riportare anche gli argomenti oggetto del colloquio.
Le verifiche scritte saranno conservate con le stesse modalità di quelle curricolari.
Sarà compito del coordinatore comunicarne l'esito alle famiglie.
Le verifiche indirizzate agli alunni con sospensione di giudizio saranno documentate mediante verbali che rimarranno agli atti della scuola assieme agli elaborati scritti.
La valutazione di dette verifiche, come previsto dal comma 3 dell'art.8 della citata O.M., deve tenere conto anche dei risultati conseguiti dall'alunno nelle altre fasi dell'attività di recupero.

CALENDARIO DELLE OPERAZIONI DI VERIFICA FINALE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO

Le operazioni di verifica relative alle attività della seconda fase si realizzeranno, di norma, entro il 30 aprile 2027 secondo un calendario redatto dalla Commissione apposita (con facoltà di verifica fino al 15 maggio) , sentiti i C.d.C; quelle relative alla fase estiva, consistenti nelle prove di verifica e nelle operazioni di integrazione dello scrutinio finale, si svolgeranno, nella prima settimana di settembre.

Delibera Collegio Docenti del 25.09.2026