EDUCAZIONE CIVICA 2026-2027
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Competenza 1 **:** agire responsabilmente e in modo consapevole all'interno della comunità, rispettando le persone, le regole e i principi della legalità; conoscere e valorizzare i diritti e i doveri sanciti dalla Costituzione e dall'Unione Europea; partecipare attivamente alla vita sociale, civile, lavorativa e istituzionale, a livello locale, nazionale ed europeo, riconoscendo nel lavoro un valore fondamentale per la realizzazione personale e per il contributo al bene comune, alla convivenza democratica e alla solidarietà.

Il presente contenuto si colloca in piena coerenza con le *Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica*, emanate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito il 7 settembre 2024 ed entrate in vigore a partire dall'anno scolastico 2024/2025. In particolare:

- *Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.*
- *Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.*
- *Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

CLASSE III

OBIETTIVO: *Sviluppare la responsabilità individuale e collettiva attraverso lo studio della Costituzione, la riflessione etica e religiosa, l'analisi storica e la pratica delle discipline sportive, promuovendo il rispetto delle regole, il fair play e la comprensione del concetto di giustizia penale come fondamento della convivenza democratica.*

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	TOTALE MODULI
DIRITTO: *La Costituzione repubblicana ed i suoi valori ed il concetto di giustizia penale*		8
	RELIGIONE: principi religiosi e promotori dell'umano all'interno della carta costituzionale.	2
DISCIPLINE SPORTIVE: Il fair play: di cosa si tratta e quali sono i valori su cui si fonda	DISCIPLINE SPORTIVE: Il fair play: come riportarlo a scuola e nella vita di tutti i giorni; esempi di fair play nel mondo dello sport di alto livello.	4
STORIA: Rispettare la diversità culturale: la cittadinanza globale		5
	TECNOLOGIE INFORMATICHE Creare un'infografica digitale sulla Costituzione e il rispetto delle regole (*rispetto delle regole nello sport*, *giustizia e legalità*, *convivenza democratica)* utilizzando Canva.	3
FILOSOFIA: Il valore del confronto dialogico. Da Socrate alle odierne democrazie: saper comunicare, sapersi informare		5

CLASSE IV

OBIETTIVO: *Promuovere il rispetto delle regole e dei diritti/doveri nel mondo del lavoro, sviluppando competenze digitali per la realizzazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché per la ricerca attiva di opportunità occupazionali su Internet.*

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	TOTALE MODULI
	DIRITTO: lavoratore autonomo, subordinato ed accenni ai contratti collettivi nazionali	6
TECNOLOGIA INFORMATICA: Guidare gli studenti nella creazione di un curriculum vitae sia digitale che cartaceo in formato europeo (EuroPass) Utilizzare piattaforme di recruiting online: come navigare e utilizzare i portali di ricerca lavoro più diffusi		6
	STORIA: Il rispetto alla vita: si può giustificare la pena di morte?	4
	FILOSOFIA: I diritti umani passando per Locke Hobbes e Kant	4
RELIGIONE: figure di religiosi che si battute per la crescita dei giovani e per la tutela dei lavoratori.	RELIGIONE: i santi dei giorni nostri e il loro messaggio “contemporaneo”. I preti influencer.	2+2: 4

CLASSE V

OBIETTIVO: *Conoscere i principi fondamentali dell’ordinamento giuridico italiano e la struttura dell’Unione Europea, sviluppando la consapevolezza del rispetto*

dei diritti e della legge come strumenti di tutela della persona, di contrasto alle disuguaglianze e di prevenzione delle mafie.

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	TOTALE MODULI
DIRITTO: le nostre istituzioni	DIRITTO: l'UE	8 + 2 = 10
	STORIA: Genesi e sviluppo delle mafie: il ruolo delle diseguaglianze.	4
	FILOSOFIA: Uguaglianza di diritto e di fatto. Da Marx alla Costituzione Italiana	4
RELIGIONE: il contributo della chiesa alla crescita della società e allo sviluppo integrale della persona.	RELIGIONE: "non si può prescindere da una storia": le radici cristiane dell'Europa.	2+2: 4
LETTERATURA Riflessione sulla disuguaglianza di genere nel mondo della letteratura: le grandi escluse dal canone scolastico	LETTERATURA: La Mafia attraverso la Letteratura: Storie, Valori e lotta per la legalità	4+4
SCIENZE MOTORIE: "Campioni di vita" testimonianze di grandi campioni del mondo dello sport per trasmettere ai giovani i valori fondamentali della vita: **resilienza, impegno, rispetto delle regole, capacità di affrontare gli ostacoli e superare i fallimenti.**		4

Competenza 2 **:** SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: promuove l'insegnamento dei concetti di sviluppo e crescita in linea con la tutela dell'ambiente, della salute personale e del benessere collettivo. Nello specifico, questo ambito inquadra l' educazione al rispetto e di educazione ambientale,

rafforzando percorsi educativi di Educazione alla salute ed educazione al benessere.

Il presente contenuto si colloca in piena coerenza con le *Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica*, emanate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito il 7 settembre 2024 ed entrate in vigore a partire dall'anno scolastico 2024/2025. In particolare:

- *Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*
- *Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.*
- *Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

CLASSE III

OBIETTIVO: *Educazione al benessere psicofisico che valorizza la corretta alimentazione, l'attività sportiva e la tutela della salute, così come la prevenzione alle dipendenze*

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	TOTALE MODULI
SCIENZE MOTORIE: alimentazione		5 moduli
	SCIENZE MOTORIE: dipendenze da gioco	5 moduli
	FISICA: Benessere sostenibile, dal corpo al pianeta	4 moduli

CLASSE IV

OBIETTIVO: *Educazione alla salute e alla protezione della biodiversità, promuovendo i temi di tutela e salvaguardia del territorio ma anche di educazione al rispetto per le persone e l'ambiente*

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	TOTALE MODULI
	FISICA: Fisica e sostenibilità, dal consumo di energia alla cura del pianeta	4
	SCIENZE: Agenda 2030 *Obiettivo 3.* Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età . La salute come valore da perseguire. Educare all'affettività e alla sessualità consapevole	8
	DIRITTO ED ECONOMIA: tutela del risparmio e utilizzo responsabile delle risorse finanziarie	2
MATEMATICA: *Agenda 2030* obiettivo 6- garantire a tutti disponibilità e gestione sostenibile dell'acqua obiettivo 13-promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico *Consumo di acqua in Italia* analizzare e calcolare dati statistici sul consumo idrico. *Funzioni lineari e cambiamento climatico* uso di funzioni lineari per modellizzare l'incremento di CO_2 e riflettere sull'effetto di tasse sul consumo di combustibili fossili.		3

SCIENZE MOTORIE: attività fisica come prevenzione		3

CLASSE V

OBIETTIVO: *Analizzare in modo scientifico le principali problematiche ambientali e i rischi del territorio, comprendendo il rapporto uomo-natura e promuovendo un uso consapevole delle risorse; allo stesso tempo, riconoscere i comportamenti corretti per mantenere la salute e valorizzare i progressi della medicina nella storia dell'uomo, in un'ottica di benessere individuale e collettivo sostenibile.*

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	TOTALE MODULI
	SCIENZE MOTORIE: - I comportamenti da rispettare per rimanere in salute. - I progressi della medicina nella storia dell'uomo.	3
SCIENZE: Agenda 2030 *Obiettivo 13*. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico. *Obiettivo 14*. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile *Obiettivo 15.* Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre Georischi: li conosco, li riconosco e mi difendo. Analizzare le varie situazioni di rischio del proprio territorio (rischio		7

sismico, rischio idrogeologico…) e adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza		
MATEMATICA: *Agenda 2030* Obiettivo 15 - La vita sulla terra (studio di funzione, equazioni differenziali)	MATEMATICA: *Agenda 2030* Obiettivo 6 - Acqua pulita e igiene (modellazione statistica)	3