



## LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO "A. Gianelli"

### SCUOLA PARITARIA SECONDARIA SECONDO GRADO

codice meccanografico GEPSC85001

#### PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024-2025

#### PRESENTAZIONE PROGETTO

##### 1. Titolo del Progetto

### **SCUOLA & SPORT/CONSERVATORIO**

#### Breve descrizione

*Il piano educativo personalizzato in oggetto è rivolto a tutti gli studenti che praticano attività sportiva a livello agonistico (o studio di uno strumento musicale) con un impegno giornaliero documentato (**almeno quattro pomeriggi con un impegno giornaliero di almeno due ore**) e gare ed esami da sostenere in corso d' anno.*

*Coniugare impegni scolastici e sportivi o di strumento musicale non è sempre facile e talvolta il doppio impegno è fonte di disagio psicologico e scolastico. Lo scopo del piano è quello di consentire allo studente di poter concordare con i docenti dei rispettivi Consigli di classe una programmazione delle verifiche in modo da poter organizzare i tempi in modo ottimale.*

##### 2. Responsabile progetto: Prof. Sse Podestà e Vaccaro

##### 3. Dipartimento/i: Tutti

##### 4. Destinatari del progetto : gli allievi del Liceo "Gianelli Campus" indirizzi coinvolti

scientifico ad indirizzo sportivo

##### 5. Obiettivi (indicare gli obiettivi e i risultati indicando)

- Consentire agli studenti che praticano attività sportiva a livello agonistico o frequentano il Conservatorio e che presentano difficoltà nel conciliare il doppio impegno di ottimizzare la loro preparazione scolastica e la loro formazione e di raggiungere gli obiettivi della programmazione scolastica.

##### 6. Esiti formativi del percorso progettuale

Conoscenze	Abilità	Competenze
Acquisire conoscenze nelle varie discipline ottimizzando metodi e tempi	Saper gestire le richieste della scuola con metodo organizzato	Mediare impegni scolastici e attività sportive con l'aiuto di supporti metodologici

##### 7. Metodologia ed eventuale utilizzo di nuove tecnologie

- Mappe concettuali e schemi
- Risorse multimediali

##### 8. Modalità di ricaduta sulla programmazione curricolare. discipline coinvolte

*(Competi, iniziative, attività che coinvolgeranno i consigli di classe interessati e le modalità di ricaduta sulla didattica e il lavoro in classe)*

- Lavoro di equipe del Consiglio di classe
- Collaborazione con le famiglie
- Miglioramento delle prestazioni scolastiche in relazione al lavoro didattico dei docenti e al lavoro domestico degli alunni

## 9. Fasi di articolazione del progetto

### I Fase – Progettazione e organizzazione

Durata: da Settembre a Novembre

Ore	Attività	Da chi viene svolta
3	Messa a punto del scheda	Prof. sse Vaccaro e Podestà
2	Coordinamento della responsabile con i coordinatori di classe	Prof. sse Vaccaro e Podestà
1	Presentazione del progetto ai coordinatori	Prof. sse Vaccaro e Podestà

1. I coordinatori presenteranno il Progetto SCUOLA & SPORT/CONSERVATORIO alla classe e verificheranno quanti allievi possono accedere al progetto
2. I coordinatori chiederanno ,inoltre, agli interessati di presentare la documentazione necessaria:

- **richiesta scritta della famiglia indirizzata al D.S. , al coordinatore di classe e p.c. alla responsabile del progetto**
- **certificato di iscrizione alle Società Sportive riconosciute dal CONI e dalla FGCI**
- **certificato di iscrizione al Conservatorio**
- **calendario degli allenamenti**
- **calendario delle gare che l'atleta dovrà sostenere o esami di strumento**

3. Le famiglie degli studenti interessati provvederanno a presentare al coordinatore la documentazione sopra descritta che verrà poi protocollata dalla segreteria

### II Fase – Realizzazione del progetto:

#### Fase operativa

Durata: da ottobre a giugno

Ore	Contenuto del Modulo formativo	Docente
5	Coordinamento con i coordinatori e attivazione progetto	Risorse interne)

- Il consiglio di Classe valuterà le richieste presentate dall'alunno e valuterà le eventuali criticità- difficoltà in relazione al carico degli impegni sportivi documentati
- valuterà la possibilità di attivare il progetto fin dall'inizio dell'anno oppure in seguito, a seconda dell'andamento scolastico dell'allievo
- Il coordinatore prenderà contatti con la responsabile del progetto per comunicare l'attivazione dello stesso e confrontarsi sulle modalità di attuazione

#### Fase operativa

Durata: da Dicembre a Giugno

Ore	Attività	Docente responsabile/tutor interno
3	Verifica con i coordinatori e le famiglie sullo stato di avanzamento del progetto	Prof.sse Vaccaro e Podestà e coordinatori di classe
3	Verifica conclusiva delle ricadute sul profitto e sul benessere individuale degli alunni	Prof. sse Vaccaro e Podestà

Il consiglio di classe, sentite le famiglie ed eventuali tutor dello studente, procederà alla strutturazione di un Percorso Personalizzato che dovrà indicare i tempi previsti e gli obiettivi calibrati sulle situazioni individuali e le specifiche materie su cui intervenire

### INDICAZIONI ESEMPLIFICATIVE DI STRUMENTI E MEZZI DIDATTICI

- ordinare i contenuti delle discipline, in cui si evidenziano difficoltà, dai più semplici ai più complessi
- organizzare una tabella di verifiche scritte o orali programmate sui contenuti indicati dal docente
- dispensare dalla sovrapposizione di compiti o interrogazioni di più materie
- organizzare i tempi di apprendimento in relazione ai periodi di gare, tornei etc
- consentire l'utilizzo di schemi, tabelle mappe concettuali, risorse multimediali etc

### III Fase – verifica finale

Indicare gli strumenti e le modalità per:  
la valutazione dell'alunno:

- l'osservazione della performance dell'alunno
- l'accertamento delle competenze.
- Prove scritte e orali previste dal Piano individualizzato
- Relazioni individuali su argomenti concordati
- Colloqui individuali

Verifica della realizzazione del progetto:

- la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi previsti
- la valutazione terrà conto della progressione dell'apprendimento dell'allievo in relazione ai parametri individuati dal Consiglio di classe

*N.B. una volta che lo studente ha superato la fase di criticità dovrebbe essere reinserito nella programmazione didattica normale*

### 10. – Enti esterni e/o scuole coinvolti nel progetto (specificare quali)

Ente	Ruolo	Convenzione <i>(indicare se già esistente o da stipulare)</i>
<b>Società sportive, Conservatori</b>		

### 1.7 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche e materiali*

PC, RISORSE MULTIMEDIALI

### II. Modalità, diffusione e comunicazione dei risultati e delle buone pratiche

*(indicare se si prevedono pubblicazioni, rapporti con la stampa....)*

*Chiara Podestà*