

## Piano di Miglioramento a.s 2022-2025

RISULTATI SCOLASTICI				
PRIORITÀ	OBIETTIVO DI PROCESSO	AREA DI PROCESSO	AZIONI	TRAGUARDI
<u>Migliorare gli esiti scolastici degli alunni del Liceo</u>	Progettare/condividere moduli comuni per il recupero/potenziamento delle competenze;	curricolo, progettazione e valutazione	Attivazione di corsi di recupero extracurricolari in presenza o a distanza; Attivazione di corsi di potenziamento grazie anche alla presenza di tutor, utilizzando i moduli aggiuntivi derivanti dalla flessibilità didattica; Studio Assistito attraverso l'utilizzo delle piattaforme;	Per classe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Azzerati i non ammessi</li> <li>• 80% degli alunni senza debiti formativi</li> </ul>
	Definire e predisporre modalità di valutazione condivise per monitorare le azioni didattiche	Curricolo, progettazione e valutazione	Individuazione nei dipartimenti per assi culturali delle tipologie di verifica da condividere nelle classi e per disciplina; scelta delle tipologie di verifiche per la valutazione formativa e sommativa nella progettazione di ciascuna classe per materia; individuazione nella programmazione individuale del docente del numero medio di verifiche da effettuarsi all'interno dei quadrimestri con le modalità sopracitate.	
	Sviluppare e diffondere strategie di inclusione per i BES	Inclusione e differenziazione	Progettazione di attività di gruppo/classe; Coinvolgimento di soggetti esterni; Attività sportive integrate;	
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI				
<u>Incrementare la fascia di rendimento intermedia</u>	Diffondere una metodologia attiva fondata sull'insegnare per competenze, sulla problematizzazione, su sperimentazione, ricerca, progettualità.	Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzo delle piattaforme Zanichelli e Invalsi Open per esercitazioni Rafforzamento delle competenze digitali per saper gestire le prove a casa e a scuola Esercitazioni ripetute a casa e a scuola, nel laboratorio informatico, tese allo sviluppo di competenze quali ragionamento logico, di analisi e comprensione che potranno essere utili anche nel contesto quotidiano della classe.	Classe 2 <sup>a</sup> 80% degli alunni collocati nei livelli 3,4,5 in matematica e italiano Classe 5 <sup>a</sup> 80% degli alunni collocati nei livelli 3,4,5 in matematica e italiano 30% degli alunni della 5 <sup>a</sup> con livello B1 in lettura e ascolto in inglese 70% degli alunni della 5 <sup>a</sup> con livello B2 in lettura e ascolto
	Creare un ambiente di apprendimento innovativo e motivante	Ambiente di apprendimento	Messa a punto di aule speciali attrezzate Progettazione di attività con studenti Coinvolgimento di soggetti esterni	

	Migliorare le competenze professionali dei docenti relative alla costruzione ed all'uso di strumenti di progettazione, di verifica e valutazione.	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Attivazione di formazione su versanti diversificati Utilizzo di piattaforme digitali Coinvolgimento di soggetti esterni Partecipazione della scuola a olimpiadi, gare, concorsi	
--	---	---	--	--

## OBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 1

**OBIETTIVO:** progettare/condividere moduli comuni per il recupero/potenziamento delle competenze

**TRAGUARDO:** per ogni classe azzerare i non ammessi alla classe successiva ed arrivare ad avere un progressivo miglioramento del 10% a partire dal 50% degli alunni senza debiti formativi.

### GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
1 Riunione dipartimenti per fissare gli obiettivi minimi										
2 SOS Scuola										
3 Tutor a scuola										
2 Attivazione di una prima fase di recuperi										
3 Attivazione recuperi alla fine del primo quadrimestre										
4 Verifica assolvimento dei debiti										
5 attivazione di una seconda fase intermedia di recuperi										
6 Sospensione del giudizio e attivazione corsi di recupero estivi										
7 Verifica assolvimento debiti	Periodo estivo									

### PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	PROGETTO RECUPERO E SOSTEGNO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	collegio dei docenti
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni di tutte le classi
FASI DELLE ATTIVITÀ	SOS scuola (ottobre)
	Tutor a scuola (ottobre)
	Fase 1: dal 1/12 a 20/01; attività di sostegno agli studenti con recuperi curricolari e studi assistiti; confermata anche per l'a.s.2024/25 dal 02/12 al 24/01

	<p>Fase 2: dal 06/02 al 30/03; settimana di recupero e potenziamento in orario curricolare; studio assistito e sportelli, recupero curricolare, corsi extracurricolari.</p> <p>Fase 2 a.s. 2023/24 dal 07/02 al 27/03</p> <p>Fase 2 confermata anche per l'a.s. 2024/25 dal 10/02 al 04/04</p>
	<p>Fase 3: dal 12/04 al 30/05; attività di sostegno agli studenti con recuperi curricolari e studi assistiti</p> <p>Fase 3 a.s.2023/24: dal 08/04 al 24/05</p> <p>Fase 3 confermata anche per l'a.s. 2024/25 dal 14/04 al 30/05</p>
	<p>Fase 4: dopo scrutini finali: per gli studenti con debiti formativi, attivazione di corsi extracurricolari estivi</p> <p>fase 4 a.s.2023/24 dal 14/06 al 10/07</p> <p>Fase 4 confermata anche per l'a.s.2024/25 dal 13/06 al 10/07</p>

**RISORSE UMANE INTERNE** (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE:NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Docenti, Staff della Dirigenza 2022/23: Isaja,Manzamilla,Dighero 2023/24 Ebanda, Pesce, Zignaigo, Manzamilla,	docenti	12h+26h+11h 94h+114h+20h+12h	
Tutor: Zignaigo, Marchino	docenti	2-3 settimanali in orario curricolare	2-3 assistenza settimanali

**RISORSE UMANE ESTERNE**

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE <b>DOCENZA</b>	N° ORE <b>NON DOCENZA</b>	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)
2022/23: Picasso, Aramini,Bevilacqua 2023/24: Mosto	42h+17h+26h 11h		

**RISORSE MATERIALI** (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)
Piattaforma G-suite	
Aule	Normali costi di manutenzione

**MODALITÀ DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO**

<b>FASI</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Strumenti di rilevazione</b>	<b>Criticità rilevate</b>	<b>Considerazioni ed eventuali proposte di modifica</b>
1 Riunione dipartimenti per fissare gli obiettivi minimi	<i>Settembre</i>		<i>Verbale dipartimenti</i>		
2 Attivazione di una prima fase di recuperi	<i>Novembre</i>				
3 Attivazione recuperi alla fine del primo quadrimestre	<i>febbraio/marzo</i>				
4 Verifica assolvimento dei debiti	<i>aprile</i>				
5 attivazione di una seconda fase intermedia di recuperi	<i>aprile/maggio</i>				
6 Sospensione del giudizio e attivazione corsi di recupero estivi	<i>giugno</i>				
7 Verifica assolvimento debiti	<i>settembre</i>				

#### DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

<b>TRAGUARDO</b>	<b>Data rilevazione</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Risultati riscontrati</b>	<b>Differenza (finale-iniziale)</b>	<b>Considerazioni ed eventuali proposte di modifica</b>
Avere almeno l'80% degli studenti senza debiti formativi e azzerare i non ammessi	13/06/2023	a.s. 2022/23 - non ammessi alla classe successiva e all'Esame di stato - studenti senza debiti formativi	0 zero  1^ 20 studenti 2^ 8 3^ 16 4^ 15	3 studenti  1^ 19 studenti 2^ 7 3^ 14 4^ 17	3  1^ -1 2^ -1 3^ -2 4^ +2	l'impegno degli studenti non sistematico e talvolta una metodologia didattica non adeguata e carente non hanno permesso di raggiungere gli obiettivi.

	10/06/2024	a.s. 2023/ 24 - non ammessi alla classe successiva e all'Esame di stato - studenti senza debiti formativi	0  1^ 18 alunni 2^ 21 3^ 7 4^ 13	6  1^ 10 alunni 2^ 18 3^ 7 4^ 6	-6  - 8 - 3 - 0 - 7	una mancanza di rigore condivisa dai docenti dei C.d.C. accomunata da una didattica prevalentemente trasmissiva non hanno consentito a molti studenti di seguire le lezioni in modo costruttivo.
--	------------	---	---	--	------------------------------------	--

## OBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 1

**OBIETTIVO:** Definire e predisporre modalità di valutazione condivise per monitorare le azioni didattiche

**TRAGUARDO:** pianificare l'attività didattica in modo da favorire la valutazione con l'utilizzo di verifiche programmate collegialmente

### GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
1 Progettazione attività per assi culturali con predisposizione delle modalità di valutazione delle singole discipline									
2 Progettazione attività trasversali di educazione civica									
3 Inizio attività didattiche									
4 Consigli di classe integrati: indicazione delle modalità di valutazione delle discipline									
5 Somministrazione delle verifiche secondo le modalità stabilite									

### PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

<b>PIANIFICAZIONE OBIETTIVO</b>	
<b>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</b>	Valutazione condivisa
<b>RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>	Collegio Docenti
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	Studenti di tutte le classi
<b>FASI DELLE ATTIVITÀ</b>	1 Progettazione attività per assi culturali con predisposizione delle modalità di valutazione delle singole discipline
	2 Progettazione attività trasversali di educazione civica
	3 Inizio attività didattiche
	4 Consigli di classe integrati: indicazione delle modalità di valutazione delle discipline
	5 Somministrazione delle verifiche secondo le modalità stabilite

### RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE: NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Collegio docenti	docenti	1 o 2 moduli per ciascuna verifica	Ore necessarie alla predisposizione e della correzione delle prove di verifica

#### RISORSE UMANE ESTERNE

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)

#### RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO
Aule	Normali costi di manutenzione
Piattaforma G-suite	

#### MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di

#### DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza (finale-iniziale)	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica



## OBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 1

**OBIETTIVO:** *Sviluppare e diffondere strategie di inclusione per i BES*

**TRAGUARDO:** per ogni classe azzerare i non ammessi alla classe successiva ed arrivare ad avere un progressivo miglioramento del 10% a partire dal 50% degli alunni senza debiti formativi.

### GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
1 Rilevazione del numero e della tipologia di BES										
2 Progettazione delle attività di gruppo o di classe										
3 Condivisione di modelli per la valutazione										
4 Eventuali Interventi esterni/webinar										
5 Attività sportive integrate										
6 Formazione e aggiornamento per i docenti										

### PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	INCLUSIONE BES
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Clara Manzamilla
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni di tutte le classi e docenti
FASI DELLE ATTIVITÀ	1 Rilevazione del numero e della tipologia di BES
	2 Progettazione delle attività di gruppo o di classe
	3 Condivisione di modelli per la valutazione
	4 Eventuali Interventi esterni/webinar
	5 Attività sportive integrate
	6 Formazione e aggiornamento per i docenti

### RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE:NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
--------------------------------	---------------	----------------	--------------------

Prof.ssa Clara Manzamilla	docente		
Prof.ssa Chiara Podestà	docente		

### RISORSE UMANE ESTERNE

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE <b>DOCENZA</b>	N° ORE <b>NON DOCENZA</b>	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)

### RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)
Aula informatica	
Aula scienze motorie e discipline sportive	
Palestra/campetto	
Aule	

### MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di
Rilevazione del numero e della tipologia di BES	<i>30 settembre</i>				
Progettazione delle attività di gruppo o di classe					
Condivisione di modelli per la valutazione					
Eventuali Interventi esterni/webinar					
Attività sportive integrate					
Formazione e aggiornamento per i docenti					

**DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI**

<b>TRAGUARDO</b>	<b>Data rilevazione</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Risultati riscontrati</b>	<b>Differenza (finale-iniziale)</b>	<b>Considerazioni ed eventuali proposte di modifica</b>
Per ogni classe azzerare i non ammessi alla classe successiva ed arrivare ad avere un progressivo miglioramento del 10% a partire dal 50% degli alunni senza debiti formativi.	<i>giugno 2023 alunni BES scrutinati 27</i>	a.s. 2022/23	- non ammessi 0	- 1	- 1	Lavorare sulla produzione e il miglioramento di quelle che sono le mappe.
		- non ammessi alla classe successiva e all'Esame di stato	- 1^: 16 - 2^: - 3^: - 4^: - 5^:	- 1^: 4 - 2^: 0 - 3^: 1 - 4^: 0 - 5^: 0	+ 11	
	<i>giugno 2024 alunni BES scrutinati 24</i>	- studenti senza debiti formativi			- 2	
		a.s. 2023/24	non ammessi 0 senza debiti 17	non ammessi 2 senza debiti 3	+14	



## PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

<b>PIANIFICAZIONE OBIETTIVO</b>	
<b>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' PER LE PROVE INVALSI</b>
<b>RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>	Prof.ssa Isaja
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	Studenti classi 2^ e classi 5^
<b>FASI DELLE ATTIVITÀ</b>	Rilettura attenta delle prove precedenti per la individuazione dei punti di debolezza
	La classe verrà poi introdotta alla realizzazione delle Prove con brevi spiegazioni sull'uso delle piattaforme Zanichelli e Invalsi Open per rendere loro autonomi e consapevoli del mezzo.
	La classe sarà accompagnata in diverse occasioni in laboratorio di informatica o si prepareranno schede in aula, dove svolgerà prove di test per verificare la competenza e intervenire dove necessario.
	Si procederà via via a correttivi nella progettazione di attività didattiche che vadano a rafforzare i punti di debolezza.

## RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE: NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Prof.ssa D'ALOISIO Andrea	docente	20	
Prof. CROVA Emmanuel	docente	15	
Prof. DIGHERO Vittorio	docente	10	
Prof.ssa ISAJA Mariavittoria	docente		

## RISORSE UMANE ESTERNE

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)

## RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)
Aula di informatica	costi fissi di gestione e manutenzione
Fotocopie	costi fissi di gestione e manutenzione

#### MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
<i>1 Riunione dei gruppi disciplinari per l'analisi dei risultati delle prove INVALSI</i>	<i>1 ottobre 2022 1 settembre 2023</i>	<i>Aver effettuato una analisi delle prove</i>	<i>Verbale riunione disciplinare</i>		
<i>2 Analisi degli item insufficienti in relazione alla programmazione disciplinare</i>	<i>2 novembre 2022 15 novembre 2023</i>	<i>Aver confrontato tutti gli item insufficienti con la programmazione didattica delle classi seconde e quinte in essere</i>	<i>Verbale riunione disciplinare</i>		
<i>3 Eventuale Revisione della programmazione didattica</i>	<i>1 dicembre 2022 15 novembre 2023</i>	<i>Aver ultimato la revisione della programmazione didattica delle classi seconda e quanta</i>	<i>Documento Programmazione e disciplinare</i>		
<i>4 Attuazione nelle classi della programmazione revisionata</i>					
<i>5 Prova trasversale condivisa</i>					
<i>6 Analisi dei risultati della prova comune con sub-valutazione del gruppo di item corrispondenti ai risultati insufficienti nelle prove Invalsi</i>					

**DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI**

<b>TRAGUARDO</b>	<b>Data rilevazione</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Risultati riscontrati</b>	<b>Differenza (finale-iniziale)</b>	<b>Considerazioni ed eventuali proposte di modifica</b>
Incrementare del 10% a partire dal 60% gli alunni collocati nei livelli 3,4,5 in matematica e italiano della classe 2^ e della classe 5^ (per inglese incrementare in lettura e ascolto, a partire dal 50%, del 10%, il livello B2 di lettura e ascolto)	1 ottobre 2023  26 settembre 2024	<i>Media dei risultati in matematica, italiano classe seconda Matematica, italiano e inglese classe quinta nelle prove INVALSI</i>	Classe 2^ 60% Classe 5^ 60%, Inglese 50%	A.s. 2022/23:  Classe 2^ Italiano 55% Matematica 66%  Classe 5^ Italiano 77% Matematica 72% Inglese (reading) 77% Inglese (listening) 33%  A.s. 2023/24:  Classe 2^ Italiano 53,9% Matematica 65,4%  Classe 5^ Italiano 47,6% Matematica 38,2% Inglese (reading) 38,1% Inglese (listening) 23,8%	A.s. 2022/23:  Classe 2^ Italiano -5% Matematica +6%  Classe 5^ Italiano +17% Matematica +12% Inglese reading +27% Inglese (listening) - 17%  A.s. 2023/24:  Classe 2^ Italiano -6,1% Matematica +5,4  Classe 5^ Italiano -12,4% Matematica -21,8% Inglese (reading) -11,9% Inglese (listening) -26,2%	A.s. 2022/23: Per ciò che riguarda la classe 2^ si è raggiunto l'obiettivo solamente in matematica nonostante gli alunni si collocano tutti nel livello 3, non avendo nessuno sui livelli 4 e 5. Sicuramente bisogna continuare a potenziare la matematica e lavorare soprattutto sull'Italiano.  Per ciò che riguarda la classe 5^ si sono raggiunti gli obiettivi proposti, è necessario rinforzare la parte di inglese che riguarda il listening.

						<p>A.s. 2023/24: per la classe 2<sup>^</sup> si è raggiunto l'obiettivo solamente in matematica, con il 42,3% degli studenti collocati al livello 3, il 23,1 al livello 4 e nessuno a livello 5. Necessario continuare a lavorare sull'italiano e sul potenziamento di matematica.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Per la classe 5<sup>^</sup>, nessun obiettivo è stato raggiunto, c'è stato il raggiungimento di un solo livello 5 in matematica, nessuno in italiano. Tutte le materie coinvolte necessitano di rinforzi e consolidamenti strutturali.



## OBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 2

**OBIETTIVO:** Creare un ambiente di apprendimento innovativo e motivante

**TRAGUARDO:** aumentare progressivamente del 10% le dotazioni in uso nelle aule speciali di discipline sportive, e di robotica

### GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Riunione C.d.A, assistenti tecnici, staff della dirigenza										
Gara e scelta del fornitore										
Consegna dei materiali, collaudo e messa in opera										

### PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO: incrementare l'accessibilità ai laboratori e la disponibilità di strumentazione	
<b>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO (sezione del PTOF)</b>	Azioni coerenti con PNSD e con le nuove frontiere del benessere fisico
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	Alunni della scuola
<b>FASI DELLE ATTIVITÀ</b>	Analisi delle strutture e dei materiali disponibili, individuazione dei bisogni e definizione degli acquisti necessari
	Definizione delle caratteristiche dei materiali da acquistare
	Gara e scelta del fornitore
	Installazione e collaudo dei materiali

### RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE: NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Docenti Staff della Dirigenza	docenti		
Commissione acquisti	docenti		
Personale della segreteria	ATA		

### RISORSE UMANE ESTERNE

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE <b>DOCENZA</b>	N° ORE <b>NON DOCENZA</b>	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)
Assistenti tecnici			

### RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)

### MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Analisi delle strutture e dei materiali disponibili Installazione e collaudo dei materiali	Settembre 2022				
	Gennaio 2023				
	<i>Settembre 2024</i>				

### DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza (finale-iniziale)	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
<i>Aumentare progressivamente del 10% le dotazioni in uso nelle aule speciali di discipline sportive, e di robotica</i>	Settembre 2023	Utilizzo delle dotazioni disponibili e aumento delle stesse	+10%	Aula robotica +5% Aule scienze motorie 0%	+5%	Investire nelle dotazioni e predisporre la presenza dei tutor finalizzata a lavorare con il gruppo classe

	Settembre 2024			Ristrutturazione palestrina	1%	Auspicabile miglioramento della palestrina e copertura con tensostruttura del campo esterno
--	-------------------	--	--	--------------------------------	----	---

## OBBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 2

**OBBIETTIVO:** Migliorare le competenze professionali dei docenti relative alla costruzione ed all'uso di strumenti di progettazione, di verifica e valutazione.

**TRAGUARDO:** formare almeno il 75% dei docenti presenti per ciascun anno

### GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Rilevazione dei bisogni formativi	2021									
Realizzazione dell'attività formativa										
PER CIASCUN ANNO DEL TRIENNIO 2022-25										

### PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO: FORMAZIONE DEI DOCENTI	
<b>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>FORMAZIONE DOCENTI</b>
<b>RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>	Coordinatrice didattica a.s. 2022/23 Coordinatrice + docente religione a.s.2023/24 Coordinatrice +docente di religione a.s. 2024/25
<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	Docenti
<b>FASI DELLE ATTIVITÀ</b>	Rilevazione dei bisogni formativi
	Pianificazione delle attività
	Realizzazione dell'attività formativa

**RISORSE UMANE INTERNE** (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE:NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Prof.ssa LOERO Daniela aa.ss. 2022/23 2023/24 2024/25	Coordinatrice didattica	16	16
Prof. Buffoli Don Andrea a.s. 2023/24 2024/25	Docente religione	4	

**RISORSE MATERIALI** (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)
Piattaforma G-suite	
Materiali personali	

**MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO**

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Rilevazione sull'utilizzo di strumenti per la comunicazione, l'insegnamento, la relazione con gli studenti	Settembre	risposte dei docenti	questionario sui bisogni formativi rivolto ai docenti		
Pianificazione delle attività didattiche	Settembre				
Formazione docenti	Ottobre -maggio	numero docenti che hanno usufruito della formazione	fogli di presenza alle lezioni		

**DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI**

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza (finale-iniziale)	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
formare almeno il 75% dei docenti per ciascun anno	maggio 2023	Numero dei presenti alle attività	Almeno il 40% dei docenti migliora in termini di professionalità (docenza e rapporti di relazione con la classe) 5 su 12	per l'a.s.2022/23 il 25% ha migliorato in termini di professionalità e rapporti di relazione 3 su 12	vi è uno scarto di 2 unità in difetto rispetto ai risultati attesi	è necessario proseguire nella formazione su più versanti e tener presente il continuo ricambio dei docenti afferenti al campo scientifico-tecnologico
	maggio 2024	8-9 mediamente		per l'a.s. 2023/24 il 50% ha migliorato in termini di professionalità e rapporti di relazione 6 su 12	vi è uno scarto positivo del 10% pari +1 docente	