

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**Anno scolastico 2024-2025**

Ai sensi dell'art. 5-bis DPR n.235 del 21/11/2007

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto con particolare riguardo alle seguenti disposizioni:

- Direttiva MPI n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- Nota MPI prot. n.16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo
- Nota MPI prot. n.30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.
- DPR n.249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
- DPR n.235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
- la Legge n. 71 del 18/06/ 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

ELEMENTI DEL PATTO		
Patto	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	proporre le linee guida
	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	prenderne visione e a sottoscriverlo
	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	Farne propri gli obiettivi

ELEMENTI DEL PATTO		
OFFERTA FORMATIVA	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	a proporre un' Offerta Formativa che dia agli studenti una preparazione culturale, possibilità di inserimento nel mondo del lavoro e di una formazione che li porti ad una consapevolezza di sé
	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	Prendere visione del Patto Formativo, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.
	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano triennale dell'Offerta Formativa

ELEMENTI DEL PATTO		
CLIMA RELAZIONALE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni. Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, in interventi ordinati, su argomenti che permettono ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi. Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.
	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco e di comunicazione di aspettative ed esigenze; Conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo

	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	<p>Rispettare le persone con le quali vive ogni giorno, sia docenti che compagni e non docenti.</p> <p>Collaborare a creare un clima sereno di collaborazione reciproca.</p> <p>Imparare a rispettare le modalità del vivere "insieme" in una comunità creando e condividendo le stesse regole, rispettando le opinioni altrui</p> <p>Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi pertinenti, evitando le occasioni di disturbo</p> <p>A conoscere e a rispettare la legge n. 71 in materia di cyberbullismo e a comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge, commesse all'interno e fuori dall'istituto scolastico sia nel caso fossero vittime che testimoni</p>
--	-------------------------------	---

ELEMENTI DEL PATTO		
PARTECIPAZIONE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	<p>Prendere nella dovuta considerazione le proposte formulate dagli organi rappresentativi di alunni e famiglie.</p> <p>Favorire l'accesso alla didattica digitale integrata.</p> <p>Favorire le occasioni di incontro fra scuola e famiglia</p>
	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	<p>Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli.</p> <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi in ciascuna disciplina nelle forme e nelle ore previste. In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni o per segnalare eventuali problematiche, far riferimento ai coordinatori di classe.</p> <p>Collaborare al controllo della partecipazione alle attività previste con l'utilizzo della DDI.</p> <p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.</p>
	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	<p>Partecipare con impegno e attenzione a tutte le attività scolastiche in presenza e a distanza.</p> <p>Collaborare attivamente con i docenti in tutte le attività proposte.</p>

ELEMENTI DEL PATTO		
INTERVENTI EDUCATIVI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	<p>Educare alla legalità.</p> <p>Rafforzare il senso di responsabilità e di autocontrollo.</p> <p>Far rispettare le norme di comportamento.</p> <p>Educare alla convivenza, alla collaborazione e alla solidarietà.</p> <p>Rendere consapevoli dell'importanza di essere anello fondamentale della società.</p> <p>Spronare all'analisi critica dei propri ed altrui comportamenti.</p> <p>Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.</p>
	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	<p>Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo evitando di giustificare o colpevolizzare il proprio figlio senza un colloquio con professori. Garantire quella collaborazione che aiuta e potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali.</p> <p>Aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche.</p> <p>Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo e alle attività praticate.</p>
	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	<p>Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola: puntualità, ed adempimento di tutti gli impegni in presenza e a distanza.</p> <p>Utilizzare il diario e il registro elettronico per eseguire quotidianamente i lavori assegnati.</p> <p>Informarsi, in caso di assenza, sulle attività svolte in classe, sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà, rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici.</p> <p>Rispettare il regolamento di istituto.</p>

ELEMENTI DEL PATTO		
INTERVENTI DIDATTICI IN PRESENZA E A DISTANZA (DDI)	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	Impostare l'attività didattica tenendo presente gli interessi, le curiosità dell'alunno, pur mantenendo le necessarie linee del programma da svolgere. Favorire la nascita di un pensiero critico. Favorire l'utilizzo della DDI per garantire il diritto all'istruzione, mantenere un contatto diretto tra docenti e alunni, di attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali per favorire un laboratorio di creatività didattica ricco di potenziali sviluppi.
	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti Collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento Supportare la scuola nella realizzazione della DDI, al fine di fornire il necessario contributo per garantire il processo di apprendimento dei propri figli.
	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	Partecipare alle attività didattiche in presenza e a distanza con serietà e profitto. Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. A rispettare le regole di netiquette stabilite nel Piano DDI A non divulgare il materiale delle lezioni; Ad utilizzare esclusivamente le piattaforme di formazione scelte da i docenti come luogo di comunicazione e condivisione; A visionare e studiare i materiali caricati dai docenti; A segnalare ogni eventuale difficoltà tecnica.

ELEMENTI DEL PATTO		
PUNTUALITA'	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	Garantire la puntualità degli insegnanti in tutte le ore di lezione in presenza e a distanza. Garantire, nei limiti del possibile, la presenza di un docente anche quando quello curricolare dovesse essere assente. Garantire, comunque, la vigile assistenza in ogni momento dell'attività scolastica nelle aule, nei laboratori ,negli spazi aperti.
	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi. Garantire la regolarità della frequenza scolastica in presenza e a distanza. Limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario.
	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	Rispettare l'ora di inizio delle lezioni in presenza e a distanza; Far firmare sempre gli avvisi scritti Presentare sempre la giustificazione delle assenze Portare con sé il libretto personale di giustificazione. Osservare tutte le disposizioni per collaborare alla sicurezza della scuola.

VERIFICA E VALUTAZIONE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	Programmare le verifiche sommativie solo al termine di un compiuto percorso e in tempi sufficientemente ampi. Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione cercando di attivare processi di autovalutazione Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione. Compilare il registro elettronico annotando le attività, i materiali forniti, le verifiche e le valutazioni Utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni Studente; Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti. Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità. Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.
-----------------------------------	--------------------------------	--

	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il registro elettronico. Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti. Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. Non manifestare davanti ai figli sfiducia verso l'istituzione scolastica e verso il valore dell'istruzione.
	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste. Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli. Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.
ELEMENTI DEL PATTO		
REGOLE E SANZIONI DISCIPLINARI	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	Nella prima settimana di scuola, che favorisce l'accoglienza, leggere e spiegare in classe le norme del Regolamento di disciplina.
	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	Condividere le decisioni prese dalla scuola, con la consapevolezza che solo la collaborazione può garantire il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi stabiliti. Aiutare i docenti a far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica .
	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e di disciplina. Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti. Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

APPLICAZIONE MISURE ANTICONTAGIO	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	Essere costantemente aggiornata su tutte le misure anticontagio pertinenti (provvedimenti legislativi, linee guida, raccomandazioni, ecc) Adottare e divulgare a tutto il personale le misure per il contrasto e il contenimento della diffusione dei virus Predisporre in numero sufficiente dispenser di gel a base alcolica Mettere a disposizione degli alunni mascherine FFP2 da fornire, su richiesta documentata, agli alunni a rischio di sviluppare forme severe virali. Definire le modalità di gestione di persona sintomatica a scuola Attenersi a tutte le disposizioni dell'autorità sanitaria in caso di infezione da virus.
	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	Essere costantemente aggiornata su tutte le misure anticontagio pertinenti (provvedimenti legislativi, linee guida, raccomandazioni, ecc) Essere consapevole che il proprio figlio dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie ed organizzative applicate all'interno della scuola Attuare un automonitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare che dovranno avvenire giornalmente con focus sui sintomi sospetti (febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea, cefalea intensa) nonché per eventuali contatti avuti con casi sospetti nelle ultime due settimane Impegnarsi a trattenere il figlio presso il proprio domicilio contattando, se del caso, il medico curante/pediatra in caso di sintomatologia compatibile con COVID-19 e/o temperatura corporea superiore a 37,5° (da misurare quotidianamente prima di portare l'alunno a scuola) e/o test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo. Accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°C.) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), la scuola provvederà all'isolamento immediato dell'alunno nell'apposita sala COVID-19 e informerà immediatamente il genitore che dovrà tempestivamente venire a prendere il proprio figlio, seguendo le vigenti disposizioni

	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	Rispettare le indicazioni igienico sanitarie e organizzative indicate dagli insegnanti e/o dalla cartellonistica affissa, in particolare per l'igienizzazione delle mani Impegnarsi ad adottare comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio anche fuori dall'ambiente scolastico. Evitare assembramenti sia negli spazi interni che negli spazi esterni adiacenti alla scuola. Non toccarsi il viso/naso/bocca/occhi con le mani non igienizzate/pulite in quanto potenziale veicolo di contagio.
--	-------------------------------	--