

Piano di Miglioramento a.s 2022-2025

RISULTATI SCOLASTICI				
PRIORITÀ	OBIETTIVO DI PROCESSO	AREA DI PROCESSO	AZIONI	TRAGUARDI
<u>Migliorare gli esiti scolastici degli alunni del Liceo</u>	Progettare/condividere moduli comuni per il recupero/potenziamento delle competenze;	curricolo, progettazione e valutazione	Attivazione di corsi di recupero extracurricolari in presenza o a distanza; Attivazione di corsi di potenziamento grazie anche alla presenza di tutor, utilizzando i moduli aggiuntivi derivanti dalla flessibilità didattica; Studio Assistito attraverso l'utilizzo delle piattaforme;	Per classe: • Azzerati i non ammessi • 80% degli alunni senza debiti formativi
	Definire e predisporre modalità di valutazione condivise per monitorare le azioni didattiche	Curricolo, progettazione e valutazione	Individuazione nei dipartimenti per assi culturali delle tipologie di verifica da condividere nelle classi e per disciplina; scelta delle tipologie di verifiche per la valutazione formativa e sommativa nella progettazione di ciascuna classe per materia; individuazione nella programmazione individuale del docente del numero medio di verifiche da effettuarsi all'interno dei quadrimestri con le modalità sopracitate.	
	Sviluppare e diffondere strategie di inclusione per i BES	Inclusione e differenziazione	Progettazione di attività di gruppo/classe; Coinvolgimento di soggetti esterni; Attività sportive integrate;	
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI				
<u>Incrementare la fascia di rendimento intermedia</u>	Diffondere una metodologia attiva fondata sull'insegnare per competenze, sulla problematizzazione, su sperimentazione, ricerca, progettualità.	Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzo delle piattaforme Zanichelli e Invalsi Open per esercitazioni Rafforzamento delle competenze digitali per saper gestire le prove a casa e a scuola Esercitazioni ripetute a casa e a scuola, nel laboratorio informatico, tese allo sviluppo di competenze quali ragionamento logico, di analisi e comprensione che potranno essere utili anche nel contesto quotidiano della classe.	Classe 2 ^a 80% degli alunni collocati nei livelli 3,4,5 in matematica e italiano Classe 5 ^a 80% degli alunni collocati nei livelli 3,4,5 in matematica e italiano 30% degli alunni della 5 ^a con livello B1 in lettura e ascolto in inglese 70% degli alunni della 5 ^a con livello B2 in lettura e ascolto
	Creare un ambiente di apprendimento innovativo e motivante	Ambiente di apprendimento	Messa a punto di aule speciali attrezzate Progettazione di attività con studenti Coinvolgimento di soggetti esterni	

	Migliorare le competenze professionali dei docenti relative alla costruzione ed all'uso di strumenti di progettazione, di verifica e valutazione.	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Attivazione di formazione su versanti diversificati Utilizzo di piattaforme digitali Coinvolgimento di soggetti esterni Partecipazione della scuola a olimpiadi, gare, concorsi	
--	---	---	--	--

OBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 1

OBIETTIVO: progettare/condividere moduli comuni per il recupero/potenziamento delle competenze

TRAGUARDO: per ogni classe azzerare i non ammessi alla classe successiva ed arrivare ad avere un progressivo miglioramento del 10% a partire dal 50% degli alunni senza debiti formativi.

GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mai	Giun
1 Riunione dipartimenti per fissare gli obiettivi minimi										
2 SOS Scuola										
3 Tutor a scuola										
2 Attivazione di una prima fase di recuperi										
3 Attivazione recuperi alla fine del primo quadrimestre										
4 Verifica assolvimento dei debiti										
5 attivazione di una seconda fase intermedia di recuperi										
6 Sospensione del giudizio e attivazione corsi di recupero estivi										
7 Verifica assolvimento debiti	Periodo estivo									

PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	PROGETTO RECUPERO E SOSTEGNO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	collegio dei docenti
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni di tutte le classi
FASI DELLE ATTIVITÀ	SOS scuola (ottobre)
	Tutor a scuola (ottobre)
	Fase 1: dal 1/12 a 20/01; attività di sostegno agli studenti con recuperi curricolari e studi assistiti; confermata anche per l'a.s.2023/24

	Fase 2: dal 06/02 al 30/03; settimana di recupero e potenziamento in orario curricolare; studio assistito e sportelli, recupero curricolare, corsi extracurricolari. Fase 2 a.s. 2023/24 dal 07/02 al 27/03
	Fase 3: dal 12/04 al 30/05; attività di sostegno agli studenti con recuperi curricolari e studi assistiti Fase 3 a.s.2023/24: dal 08/04 al 24/05
	Fase 4: dopo scrutini finali: per gli studenti con debiti formativi, attivazione di corsi extracurricolari estivi fase 4 a.s.2023/24 dal 14/06 al 10/07

RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE:NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Docenti, Staff della Dirigenza 2022/23: Isaja,Manzamalla,Dighero	docenti	12h+26h+11h	
Tutor: Zignaigo, Marchino	docenti	2-3 settimanali in orario curricolare	2-3 assistenza settimanali

RISORSE UMANE ESTERNE

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)
2022/23: Picasso, Aramini,Bevilacqua	42h+17h+26h		

RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)
Piattaforma G-suite	
Aule	Normali costi di manutenzione

MODALITÀ DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
1 Riunione dipartimenti per fissare gli obiettivi minimi	<i>Settembre</i>		<i>Verbale dipartimenti</i>		
2 Attivazione di una prima fase di recuperi	<i>Novembre</i>				
3 Attivazione recuperi alla fine del primo quadrimestre	<i>febbraio/marzo</i>				
4 Verifica assolvimento dei debiti	<i>aprile</i>				
5 attivazione di una seconda fase intermedia di recuperi	<i>aprile/maggio</i>				
6 Sospensione del giudizio e attivazione corsi di recupero estivi	<i>giugno</i>				
7 Verifica assolvimento debiti	<i>settembre</i>				

DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza (finale-iniziale)	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Avere almeno l'80% degli studenti senza debiti formativi e azzerare i non ammessi	13/06/2023	a.s. 2022/23 - non ammessi alla classe successiva e all'Esame di stato - studenti senza debiti formativi	0 zero 1^ 20 studenti 2^ 8 3^ 16 4^ 15	3 studenti 1^ 19 studenti 2^ 7 3^ 14 4^ 17	3 1^ -1 2^ -1 3^ -2 4^ +2	l'impegno degli studenti non sistematico e talvolta una metodologia didattica non adeguata e carente non hanno permesso di raggiungere gli obiettivi.

OBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 1

OBIETTIVO: Definire e predisporre modalità di valutazione condivise per monitorare le azioni didattiche

TRAGUARDO: pianificare l'attività didattica in modo da favorire la valutazione con l'utilizzo di verifiche programmate collegialmente

GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
1 Progettazione attività per assi culturali con predisposizione delle modalità di valutazione delle singole discipline									
2 Progettazione attività trasversali di educazione civica									
3 Inizio attività didattiche									
4 Consigli di classe integrati: indicazione delle modalità di valutazione delle discipline									
5 Somministrazione delle verifiche secondo le modalità stabilite									

PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Valutazione condivisa
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Collegio Docenti
DESTINATARI DEL PROGETTO	Studenti di tutte le classi
FASI DELLE ATTIVITÀ	1 Progettazione attività per assi culturali con predisposizione delle modalità di valutazione delle singole discipline
	2 Progettazione attività trasversali di educazione civica
	3 Inizio attività didattiche
	4 Consigli di classe integrati: indicazione delle modalità di valutazione delle discipline
	5 Somministrazione delle verifiche secondo le modalità stabilite

RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE: NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Collegio docenti	docenti	1 o 2 moduli per ciascuna verifica	Ore necessarie alla predisposizione e della correzione delle prove di verifica

RISORSE UMANE ESTERNE

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)

RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO
Aule	Normali costi di manutenzione
Piattaforma G-suite	

MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di

DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza (finale-iniziale)	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica

OBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 1

OBIETTIVO: *Sviluppare e diffondere strategie di inclusione per i BES*

TRAGUARDO: per ogni classe azzerare i non ammessi alla classe successiva ed arrivare ad avere un progressivo miglioramento del 10% a partire dal 50% degli alunni senza debiti formativi.

GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	Set t	Ott	No v	Dic	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u
<i>1 Rilevazione del numero e della tipologia di BES</i>										
<i>2 Progettazione delle attività di gruppo o di classe</i>										
<i>3 Condivisione di modelli per la valutazione</i>										
<i>4 Eventuali Interventi esterni/webinar</i>										
<i>5 Attività sportive integrate</i>										
<i>6 Formazione e aggiornamento per i docenti</i>										

PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	INCLUSIONE BES
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Clara Manzanilla
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni di tutte le classi e docenti
FASI DELLE ATTIVITÀ	1 Rilevazione del numero e della tipologia di BES
	2 Progettazione delle attività di gruppo o di classe
	3 Condivisione di modelli per la valutazione
	4 Eventuali Interventi esterni/webinar

	5 Attività sportive integrate
	6 Formazione e aggiornamento per i docenti

RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE: NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Prof.ssa Clara Manzamilla	docente		
Prof.ssa Chiara Podestà	docente		

RISORSE UMANE ESTERNE

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)

RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)
Aula informatica	
Aula scienze motorie e discipline sportive	
Palestra/campetto	
Aule	

MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di
Rilevazione del numero e della tipologia di BES	<i>30 settembre</i>				
Progettazione delle attività di gruppo o di classe					

1 Riunione dei gruppo disciplinari di matematica ,italiano e inglese per l'analisi dei risultati delle prove INVALSI									
2 Analisi degli item insufficienti in relazione alla programmazione disciplinare									
3 Revisione della programmazione didattica di matematica, di italiano e di inglese									
4 Attuazione nelle classi della programmazione revisionata									
5 Prova trasversale condivisa									
6 Analisi dei risultati della prova comune con sub-valutazione del gruppo di item corrispondenti ai risultati insufficienti nelle prove Invalsi									
SI RIFA' IL CICLO DAL PT. 1 AL PT. 6 PER IL II QUADRIMESTRE									

PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' PER LE PROVE INVALSI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Prof.ssa Isaja
DESTINATARI DEL PROGETTO	Studenti classi 2^ e classi 5^
FASI DELLE ATTIVITÀ	Rilettura attenta delle prove precedenti per la individuazione dei punti di debolezza
	La classe verrà poi introdotta alla realizzazione delle Prove con brevi spiegazioni sull'uso delle piattaforme Zanichelli e Invalsi Open per rendere loro autonomi e consapevoli del mezzo.
	La classe sarà accompagnata in diverse occasioni in laboratorio di informatica o si prepareranno schede in aula, dove svolgerà prove di test per verificare la competenza e intervenire dove necessario.
	Si procederà via via a correttivi nella progettazione di attività didattiche che vadano a rafforzare i punti di debolezza.

RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE:NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
--------------------------------	---------------	----------------	--------------------

Prof.ssa LINALE Giulia	docente	20	
Prof.ssa CHIAPPE Roberta	docente	15	
Prof.ssa CAPELLI Laura	docente	0	
Prof. DIGHERO Vittorio	docente	10	
Prof.ssa ISAJA Mariavittoria	docente		

RISORSE UMANE ESTERNE

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)

RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)
Aula di informatica	costi fissi di gestione e manutenzione
Fotocopie	costi fissi di gestione e manutenzione

MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
1 Riunione dei gruppi disciplinari per l'analisi dei risultati delle prove INVALSI	1 ottobre 2022 1 settembre 2023	Aver effettuato una analisi delle prove	Verbale riunione disciplinare		
2 Analisi degli item insufficienti in relazione alla programmazione disciplinare	2 novembre 2022 15 novembre 2023	Aver confrontato tutti gli item insufficienti con la programmazione didattica delle classi seconde e quinte in essere	Verbale riunione disciplinare		

3 Eventuale Revisione della programmazione didattica	1 dicembre 2022 15 novembre 2023	Aver ultimato la revisione della programmazione didattica delle classi seconda e quinta	Documento Programmazione e disciplinare		
4 Attuazione nelle classi della programmazione revisionata					
5 Prova trasversale condivisa					
6 Analisi dei risultati della prova comune con sub-valutazione del gruppo di item corrispondenti ai risultati insufficienti nelle prove Invalsi					

DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza (finale-iniziale)	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Incrementare del 10% a partire dal 60% gli alunni collocati nei livelli 3,4,5 in matematica e italiano della classe 2 ^a e della classe 5 ^a (per inglese incrementare in lettura e ascolto, a partire dal 50%, del 10%, il livello B2 di lettura e ascolto)	1 ottobre 2023	Media dei risultati in matematica, italiano classe seconda Matematica, italiano e inglese classe quinta nelle prove INVALSI	Classe 2 ^a 60% Classe 5 ^a 60%, inglese 50%	Classe 2 ^a Italiano 55% Matematica 66% Classe 5 ^a Italiano 77% Matematica 72% Inglese (reading) 77% Inglese (listening) 33%	Classe 2 ^a Italiano -5% Matematica +6% Classe 5 ^a Italiano +17% Matematica +12% Inglese reading +27% Inglese (listening) - 17%	Per ciò che riguarda la classe 2 ^a si è raggiunto l'obiettivo solamente in matematica nonostante gli alunni si collocano tutti nel livello 3, non avendo nessuno sui livelli 4 e 5. Sicuramente bisogna continuare a potenziare la matematica e

						<p>lavorare soprattutto sull'Italiano.</p> <p>Per ciò che riguarda la classe 5[^] si sono raggiunti gli obiettivi proposti , è necessario rinforzare la parte di inglese che riguarda il listening.</p>
--	--	--	--	--	--	--

OBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 2

OBIETTIVO: Creare un ambiente di apprendimento innovativo e motivante

TRAGUARDO: aumentare progressivamente del 10% le dotazioni in uso nelle aule speciali di discipline sportive, e di robotica

GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	SET T	OT T	NO V	DIC	GE N	FE B	M AR	AP R	M AG	GI U
Riunione C.d.A, assistenti tecnici, staff della dirigenza										
Gara e scelta del fornitore										
Consegna dei materiali, collaudo e messa in opera										

PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO: incrementare l'accessibilità ai laboratori e la disponibilità di strumentazione	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO (sezione del PTOF)	Azioni coerenti con PNSD e con le nuove frontiere del benessere fisico
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni della scuola
FASI DELLE ATTIVITÀ	Analisi delle strutture e dei materiali disponibili, individuazione dei bisogni e definizione degli acquisti necessari
	Definizione delle caratteristiche dei materiali da acquistare
	Gara e scelta del fornitore
	Installazione e collaudo dei materiali

RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE: NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Docenti Staff della Dirigenza	docenti		

Commissione acquisti	docenti		
Personale della segreteria	ATA		

RISORSE UMANE ESTERNE

RISORSE ESTERNE: NOME E COGNOME	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA	COMPENSO RICHIESTO (anche se forfetario)
Assistenti tecnici			

RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)

MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Analisi delle strutture e dei materiali disponibili Installazione e collaudo dei materiali	Settembre 2022				
	Gennaio 2023				

DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza (finale-iniziale)	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
<i>Aumentare progressivamente del 10% le dotazioni in uso</i>	Settembre 2023	Utilizzo delle dotazioni disponibili e	+10%	Aula robotica +5% Aule scienze motorie 0%	+5%	Investire nelle dotazioni e predisporre la presenza dei tutor

nelle aule speciali di discipline sportive, e di robotica		aumento delle stesse				finalizzata a lavorare con il gruppo classe
---	--	----------------------	--	--	--	---

OBIETTIVO DI PROCESSO COLLEGATO ALLA PRIORITÀ 2

OBIETTIVO: Migliorare le competenze professionali dei docenti relative alla costruzione ed all'uso di strumenti di progettazione, di verifica e valutazione.

TRAGUARDO: formare almeno il 75% dei docenti presenti per ciascun anno

GANTT (attività/tempi)

ATTIVITÀ	SET T	OT T	NO V	DIC	GE N	FEB	MA R	AP R	MA G	GIU
Rilevazione dei bisogni formativi	20 21									
Realizzazione dell'attività formativa										
PER CIASCUN ANNO DEL TRIENNIO 2022-25										

PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI (fasi delle attività)

PIANIFICAZIONE OBIETTIVO: FORMAZIONE DEI DOCENTI	
DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Coordinatrice didattica a.s. 2022/23 Coordinatrice + docente religione a.s.2023/24
DESTINATARI DEL PROGETTO	Docenti
FASI DELLE ATTIVITÀ	Rilevazione dei bisogni formativi
	Pianificazione delle attività
	Realizzazione dell'attività formativa

RISORSE UMANE INTERNE (solo personale della scuola)

RISORSE INTERNE:NOME E COGNOME	Docente o ATA	N° ORE DOCENZA	N° ORE NON DOCENZA
Prof.ssa LOERO Daniela	Coordinatrice didattica	16	16
Prof. Buffoli Don Andrea a.s. 2023/24			

RISORSE MATERIALI (beni e servizi)

ELENCO RISORSE NECESSARIE	COSTO (approssimativo)
Piattaforma G-suite	
Materiali personali	

MODALITA' DI MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO

FASI	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Criticità rilevate	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
Rilevazione sull'utilizzo di strumenti per la comunicazione, l'insegnamento, la relazione con gli studenti	Settembre	risposte dei docenti	questionario sui bisogni formativi rivolto ai docenti		
Pianificazione delle attività didattiche	Settembre				
Formazione docenti	Ottobre - maggio	numero docenti che hanno usufruito della formazione	fogli di presenza alle lezioni		

DAL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI AL MONITORAGGIO DEI TRAGUARDI

TRAGUARDO	Data rilevazione	INDICATORE	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza (finale-iniziale)	Considerazioni ed eventuali proposte di modifica
formare almeno il 75% dei docenti per ciascun anno	maggio 2023	Numero dei presenti alle attività 8-9 mediamente	Almeno il 40% dei docenti migliora in termini di professionalità (docenza e rapporti di relazione con la classe) 5 su 12	per l'a.s.2022/23 il 25% ha migliorato in termini di professionalità e rapporti di relazione 3 su 12	vi è uno scarto di 2 unità in difetto rispetto ai risultati attesi	è necessario proseguire nella formazione su più versanti e tener presente il continuo ricambio dei docenti afferenti al campo scientifico-tecnologico

Il PdM lo lasciamo così com'è. Aggiorniamo dove necessario le date dell'anno successivo e andiamo a fare il monitoraggio dei traguardi rispetto alle date.