



**BILANCIO SOCIALE
RELATIVO ALL'ESERCIZIO CHIUSO AL 31 DICEMBRE 2019**



“La pratica sportiva è un microcosmo della vita fatto di sacrifici, applicazione nel lavoro, rispetto delle regole, successi e delusioni. Ma è soprattutto un modo sano di intendere la vita, a prescindere dai risultati che ciascuno può ottenere”

(Cesare Prandelli, allenatore)

Indice

- 1) Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale**
- 2) Informazioni generali sull'ente**
- 3) Struttura, governo e amministrazione**
 - 3.1 consistenza e composizione della base sociale**
 - 3.2. sistema di governo e controllo**
 - 3.3 la mappatura dei principali stakeholder e modalità del loro coinvolgimento.**
- 4) Persone che operano per l'ente**
- 5) Obiettivi e attività**
- 6) Situazione economico-finanziaria (in unità di euro)**
- 7) Altre informazioni**
- 8) Monitoraggio svolto dall'organo di controllo**

1) Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale

Il presente bilancio sociale si riferisce al primo esercizio che va dalla costituzione al 31 dicembre 2019 e non comprende pertanto neppure un intero anno scolastico.

La società Gianelli Campus Impresa Sociale srl, infatti, è stata costituita nel luglio 2019 ed ha iniziato a settembre l'attività didattica in forma paritaria attraverso la gestione del "Liceo Scientifico Sportivo GEPSC85001", istituto d'istruzione secondaria di secondo grado.

L'obiettivo del bilancio sociale consiste nel fornire una rendicontazione sociale dell'attività svolta tenendo presente tutti gli interlocutori dell'ente ed integrando il bilancio di esercizio che fornisce i dati economico-finanziari.

Il documento è stato redatto seguendo le Linee Guida approvate con DMPS del 4 luglio 2019, emanate ai sensi dell'art. 14 comma 1 d.lgs. 117/2017 e recepisce i principi di redazione in esse indicati: rilevanza, completezza, trasparenza, neutralità, competenza di periodo, comparabilità, chiarezza, veridicità e verificabilità, attendibilità, autonomia delle terze parti.

Il bilancio sociale sarà depositato al Registro delle Imprese e pubblicato sul sito dell'ente come previsto dalla normativa vigente

Il bilancio sociale vuol diventare uno strumento di programmazione della mission aziendale, al fine di orientare le scelte gestionali, di verificare e valutare i risultati raggiunti nella massima trasparenza ed il valore generato dall'organizzazione, consentendo agli stakeholders di monitorare puntualmente l'operato svolto ed il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

2) Informazioni generali sull'ente

- missione dell'ente: "*Educare è cosa di cuore*" diceva Sant'Antonio Gianelli. Questa è la frase che ha ispirato la gestione del "Gianelli Campus" con il desiderio di portare avanti le finalità educative e il carisma che hanno caratterizzato nel tempo la scuola, rendendola per anni un punto di eccellenza nel panorama educativo del Tigullio;
- nome dell'ente: Gianelli Campus srl Impresa sociale;
- codice fiscale, partita IVA: 02627700996;
- Registro delle Imprese di Genova: n. 02627700996, iscrizione nell'apposita sezione delle imprese sociali;
- numero Rea GE 000000500102;
- iscrizione nel registro regionale del Terzo Settore ex Legge Regione Liguria n. 42/2012, parte destinata alle imprese sociali: numero protocollo NP 984517, anno 2019, numero di iscrizione 8038;
- forma giuridica: srl impresa sociale;
- qualificazione ai sensi del codice del Codice Terzo settore: srl impresa sociale
- indirizzo sede legale: Salita Gianelli 6, Chiavari (GE) 16043
- aree territoriali di operatività: Chiavari e città limitrofe
- attività' statutarie ex art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017: scuola secondaria di secondo grado, rientrante nella descrizione di cui all'articolo 2, c. 1 D.Lgs. n. 112/2017 lettera d)
- altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale: non sono al momento svolte attività di tipo diverso, neppure in maniera secondaria;

- collegamenti con altri enti del Terzo settore: l'impresa sociale è partecipata al 100% dall'Opera Diocesana Madonna dei Bambini Villaggio del Ragazzo, che ha a cuore da sempre la formazione dei giovani ed il loro inserimento nel mondo del lavoro
- contesto di riferimento: il Liceo è unico nella sua specie a Chiavari e si rivolge principalmente a:
 - giovani che intendano condividere un **serio percorso educativo** con l'obiettivo primario della formazione integrale della persona;
 - giovani che intendano condividere un **serio approfondimento del percorso educativo-sportivo**, pur non avendo una specifica storia di pratica agonistica consolidata in essere;
 - giovani che abbiano già fatto una scelta di impegno agonistico precisa e, avendo anche già **raggiunto risultati di eccellenza, sono interessati a una realtà scolastica che li possa accompagnare con maggiore attenzione** nel loro percorso di formazione integrale.

3) Struttura, governo e amministrazione

3.1 consistenza e composizione della base sociale

100% delle quote appartenenti all' Opera Diocesana Madonna dei Bambini Villaggio del Ragazzo

3.2. sistema di governo e controllo

La società è amministrata da un consiglio di amministrazione che dura in carica 3 esercizi (e comunque fino all'approvazione del bilancio al 31.12.2021); è composto da 5 membri aventi competenze specifiche che vengono messe gratuitamente a disposizione dell'ente:

Presidente: Prete Rinaldo Rocca, economo diocesano

Amministratore Delegato: Nicola Visconti Direttore dell'area formazione/lavoro del Villaggio del Ragazzo

Consiglieri:

Alberto Gastaldi sacerdote: responsabile della Pastorale Giovanile e dell'Ufficio Scuola della Diocesi di Chiavari

Paolo Zanandrei: sacerdote, responsabile della Pastorale del Lavoro della Diocesi di Chiavari, impegnato nel mondo dello sport

Rosanna Dantona: imprenditrice nel settore della comunicazione

Organo di controllo: dott. Silvio Canepa, commercialista e revisore contabile; ai sensi dell'articolo 11 C. 4 D.Lgs n. 112/2017 si evidenzia che appartiene alla categoria degli utenti dell'impresa sociale in quanto genitore di un alunno della scuola.

Compensi organi sociali:

organo di controllo: euro 1.229,51.

Consiglio di amministrazione: zero

Le informazioni sui compensi agli organi di amministrazione e controllo di cui all'art. 14, comma 2 del codice del Terzo settore costituiscono oggetto di pubblicazione, anche in forma anonima, sul sito internet dell'ente

3.3 la mappatura dei principali stakeholder e modalità del loro coinvolgimento

(art 11 c.3 D.Lgs. n. 112/2017)

- **per il personale** (docenti e segreteria) sono stati individuati alcuni momenti di aggiornamento sul piano dell' impostazione didattica, ma anche momenti dedicati all'ascolto e allo scambio delle esperienze durante le tappe di avvio, di implementazione delle prime fasi (in totale dieci tra settembre e dicembre), ma con una programmazione di incontri a temi diversi che potranno culminare anche con un incontro con i membri del CDA nell'esercizio successivo. Tutti i docenti hanno avuto uno spazio fotografico e video nel nuovo sito della scuola.

Ai sensi dell'art. 11 D.Lgs. n. 112/2017 è stato approvato un regolamento sul coinvolgimento dei lavoratori ed è stata prevista in statuto la loro partecipazione alle riunioni che incidano sulle condizioni di lavoro e sulla qualità dei beni o dei servizi erogati;

- **per i soci:** il socio unico è stato costantemente aggiornato dell'operato svolto ed ha messo a disposizione gratuitamente all'impresa sociale alcune competenze preziose in ambito soprattutto amministrativo ed informatico;

- **per i finanziatori/sostenitori**

Il nuovo liceo Gianelli Campus si è dotato di una nuova forma di entrate, poiché oltre le normali rette o borse di studio dei circa 60 studenti dei 5 anni di corso accademico, esiste un sistema di raccolta fondi integrato, con il coinvolgimento di diverse aziende e/o enti del territorio che - a vario titolo - hanno deciso di sostenere le attività di questa scuola i cui principi guida cristiani incontrano i bisogni di una popolazione giovanile alla ricerca di nuovi valori per il proprio futuro personale e professionale. In particolare gli enti che hanno deciso di sostenere il GC lo hanno fatto con lo spirito di partecipazione e sviluppo di un nuovo concetto di scuola, più moderno e più integrato tra il momento formativo, l'avvicinamento al lavoro, la partecipazione all'economia del territorio ed in ultima analisi la perfetta aderenza al tessuto sociale della città e della regione.

Nel formulare la definizione della partecipazione di queste aziende allo sviluppo del Liceo, si è anche messo in luce la perfetta definizione dei ruoli e relativo controllo delle funzioni:

- alla direzione scolastica la definizione, l'impostazione e controllo del piano educativo e scolastico,
- ai sostenitori articolazione e la responsabilità del sostegno ai piani di sviluppo dei ragazzi in particolare quelli relativi all'avvio al mondo del lavoro, attraverso momenti di aggiornamento all'atteggiamento mentale necessario per affrontare il mondo del lavoro oggi basato su flessibilità, interconnessione, team work, autonomie e rendicontazione del proprio contributo al progetto comune. In sintesi il rafforzamento rispetto alle competenze informatiche e di soft-skills. Lo sport viene vissuto sia nella sua componente agonistica per l'individuo sia in quella di gestione e sviluppo di una struttura imprenditoriale o di start up nel mondo sportivo, della riabilitazione, della prevenzione e del benessere.

Per i finanziatori è stato attivato un sistema di rendicontazione periodica ed un coinvolgimento nelle attività di comunicazione del GC al territorio.

All'inizio dell'attività è stato realizzato un incontro collegiale di definizione del percorso didattico innovativo dove la scuola è stata presentata come un luogo per l'educazione dei giovani: aperto, interattivo, moderno, tecnologicamente avanzato ma anche in linea con i valori che dovranno accompagnare le donne e gli uomini di domani nella propria carriera. Per fine anno si sono poi programmati momenti di incontro tra ragazzi, famiglie, opinion leaders e media a cui sono stati invitate le figure di spicco dei sostenitori per farli incontrare con i giovani studenti che fungevano da giornalisti curiosi in una sorta di interviste faccia-a-faccia a cui venivano poste le domande più disparate, ma sempre dirette e costruttive.

- **per le famiglie e gli studenti (clienti/utenti):** sono stati organizzati due momenti di incontro a cui ha partecipato anche il Vescovo della Diocesi, nei quali sono stati ribaditi i valori educativi e formativi del ragazzo e le sue prospettive nella società successive all'uscita dal Liceo sia in caso di prosecuzione degli studi all'università sia in caso di avvicinamento al mondo del lavoro. A fianco dei momenti diretti, i genitori sono stati informati regolarmente, attraverso tutti i canali messi a disposizione dalla scuola per il corretto aggiornamento con i docenti e la dirigenza scolastica: le mail, i colloqui privati con i docenti, i social ufficiali della scuola, il sito etc.

Tra settembre e dicembre si sono svolti due incontri del consiglio d'istituto e due appuntamenti dei consigli di classe.

In particolare le famiglie sanno di poter contare su una scuola con i seguenti orientamenti educativi e valoriali:

- si rivolge a tutti, aperta ed inclusiva, contribuisce fortemente al rinnovamento del sistema scolastico italiano nell'ottica di un reale pluralismo con l'obiettivo di insegnare a crescere;
- è libera ed educa alla libertà sviluppando una capacità critica e condivisa;
- è di ispirazione cristiana, nata dall'esperienza della fede cattolica seguendo gli insegnamenti di S. Antonio M. Gianelli e don Nando Negri, vive la sua vocazione nel sociale.

I valori che animano tutti coloro che operano nella nostra scuola, sono:

- accogliere tutti gli studenti in quanto persone, come scuola aperta a tutti i ragazzi di qualunque etnia e origine sociale, in accordo con lo spirito di integrazione culturale;
- sostenere la centralità della persona, accompagnando il dinamismo di crescita personale dell'alunno attraverso una particolare e assidua attenzione al singolo;
- valorizzare le risorse di ciascuno, in quanto ogni differenza può essere portatrice di un positivo arricchimento per sé e per gli altri;
- favorire la relazione educativa tra studenti, docenti e famiglia, affinché l'esperienza scolastica rappresenti un momento comune di crescita verso la piena fioritura delle proprie potenzialità;
- educare alla tolleranza, alla curiosità della conoscenza dell'altro, al rispetto di sé e degli altri;
- educare alla consapevolezza dei propri limiti come occasione di crescita personale;
- proporre una cultura solida e vivace, che presenti una visione dell'uomo e della sua storia in grado di dare una risposta convincente alla fame di senso che i giovani hanno;
- favorire in ogni studente lo sviluppo di un pensiero critico, finalizzato non solo all'elaborazione personale dei contenuti acquisiti, ma soprattutto alla promozione della capacità di scelta autonoma dei valori su cui fondare la propria vita;

- rendere gli studenti consapevoli del concetto di educazione, perché possano raggiungere un'ottima capacità di autoformazione per un'educazione permanente oltre l'età scolare.



- **per i media** attraverso il sito, le interviste e i comunicati stampa e tv ed ovviamente i social network. Non si è tralasciato nulla nei primi mesi della nuova gestione per sottolineare il cambio di passo a tutta l'opinione pubblica del territorio. Sono stati utilizzati i media locali (quotidiani, tv, e social network), e si è partiti dalla revisione del sito al fine di trasferire il senso del cambiamento in sintesi e con immagini efficaci.

In totale sono usciti oltre venti tra articoli e servizi radiotelevisivi sull'attività del Gianelli Campus.

Si è realizzato un nuovo servizio fotografico dei luoghi e della scuola, che ha trasmesso la freschezza che si desidera trasferire.

E' stato rivisto e realizzato un nuovo logo che trasmette in sintesi l'essenza di pulizia e modernità di una scuola-modello per la preparazione degli addetti alla programmazione ed alle attività agonistiche dello sport.

E' stato organizzato un momento istituzionale cui hanno partecipato (oltre la nuova dirigenza scolastica), anche le autorità istituzionali regionali della scuola, i media ed una delegazione di ragazzi e docenti.

Per tutte le occasioni sono stati predisposti materiali stampati e piccole brochure per rappresentare il nuovo modello di scuola voluto dalla Diocesi di Chiavari.

4) Persone che operano per l'ente

Durante l'estate 2019 la Diocesi di Chiavari ha pubblicamente annunciato che: "Il Liceo Sportivo Gianelli non chiude, continuerà il suo servizio che verrà ulteriormente rilanciato. In prima persona il Vescovo di Chiavari, monsignor Alberto Tanasini si è impegnato a garantire il percorso di mantenimento e rilancio dell'istituto superiore".

L'impegno si è concretizzato attraverso la definizione di un progetto attuato attraverso il "Gianelli Campus", società nata all'interno dell'Opera Diocesana Madonna dei Bambini - Villaggio del Ragazzo.

PERSONALE DIPENDENTE

Assistenti amministrative in servizio: 1 a 38 ore settimanali, una a 10 ore settimanali – contratto ANINSEI.

Insegnanti: 11 a tempo parziale determinato, contratto ANINSEI.

Il numero di ore settimanale è differente per i vari insegnamenti e varia da 12 a 21.

Le materie di competenza di ciascuno sono le seguenti: matematica fisica, scienze naturali, scienze motorie, lingua e letteratura inglese, discipline sportive, lettere, diritto ed economia dello sport, matematica e fisica, italiano e geostoria, tecniche informatiche, storia e filosofia.

Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente: ai sensi dell'art. 16 c. 1 del CTS si evidenzia che è stato rispettato il principio secondo cui la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non può essere superiore al rapporto da uno a otto, da calcolarsi sulla base della retribuzione annua lorda.

VOLONTARI

I cinque membri del consiglio di amministrazione sono tutti volontari ed hanno prestato la loro opera gratuitamente nei settori di specifica competenza.

Altri volontari al 31.12.2019: 4 di cui due tutor, una coordinatrice didattica e un insegnante di religione.

I volontari non hanno percepito nessuna ricompensa neppure indirettamente e sono stati iscritti nell'apposito libro vidimato.

5) Obiettivi e attività

Obiettivi formativi e principali elementi innovativi

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, la solidarietà e la cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport ed attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, alla produzione ed ai legami con il mondo del lavoro;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e

la collaborazione dei servizi socio sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Inoltre, la proposta didattica del Liceo Scientifico Sportivo segue a tutti gli effetti le indicazioni e le normative ministeriali al riguardo ed in particolare si caratterizza per:

- l'introduzione dell'insegnamento di Discipline Sportive (che si aggiungono all'insegnamento di Scienze Motorie e Sportive) nell'ambito del quale lo studente approfondisce la teoria e la pratica di diversi sport sia individuali che di squadra e ne sperimenta i valori;
- l'introduzione dell'insegnamento di Diritto ed Economia dello Sport a partire dal secondo biennio.

Il "Gianelli Campus" si caratterizza inoltre per l'introduzione dell'insegnamento delle Tecnologie delle Informazioni e delle Comunicazioni (TIC) nel primo e secondo biennio; si intende così prestare particolare attenzione allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

6) Situazione economico-finanziaria (in unità di euro)

Stato patrimoniale			
Attivo			
B) Immobilizzazioni			
I - Immobilizzazioni immateriali		9.525	
II - Immobilizzazioni materiali		7.313	
Totale immobilizzazioni (B)			16.838
C) Attivo circolante			
II - Crediti			
esigibili entro l'esercizio successivo		9.229	
Totale crediti		9.229	
IV - Disponibilità liquide		75.614	
Totale attivo circolante (C)			84.843
D) Ratei e risconti		826	
Totale attivo			102.507
Passivo			
A) Patrimonio netto			
I – Capitale		10.000	
IX - Utile (perdita) dell'esercizio		905	
Totale patrimonio netto			10.905
C) Trattamento T.F.R.			8.061
D) Debiti			
esigibili entro l'esercizio successivo		42.359	
Totale debiti			42.359

E) Ratei e risconti			41.182
			102.507
Conto economico			
A) Valore della produzione			
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni		93.061	
5) altri ricavi e proventi			
altri			
Totale altri ricavi e proventi		5.732	
Totale valore della produzione			98.793
B) Costi della produzione			
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci		2.371	
7) per servizi		21.042	
8) per godimento di beni di terzi		586	
9) per il personale			
a) salari e stipendi	50.756		
b) oneri sociali	14.773		
c), d), e) T.F.R., trattamento di quiescenza, altri costi del personale	3.383		
Totale costi per il personale		68.912	
10) ammortamenti e svalutazioni			
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni			
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	2.115		
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	1.287		
Totale ammortamenti e svalutazioni		3.402	
14) oneri diversi di gestione		1.109	
Totale costi della produzione			97.422
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)			1.371
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)			1.371
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate imposte correnti			466
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate			
21 utile perdita dell'esercizio			905

Provenienza delle risorse economiche: le risorse economiche pervenute in questi primi mesi dell'anno sono costituite dalle rette pagate dagli alunni e dai contributi a fondo perduto erogati da enti e società per l'ampliamento dell'offerta formativa che sono già stati in parte spesi e contabilizzati fra gli altri ricavi e proventi nel 2019.

La restante parte sarà imputata in futuro per il principio di correlazione tra costi e ricavi.

Nel 2019 non sono stati incassati contributi da enti pubblici e non è stata effettuata alcuna manifestazione specifica riguardante la raccolta fondi.



7) Altre informazioni

Situazione alunni

Fin da subito, la Coordinatrice didattica ha dichiarato quella che sarebbe stata la priorità: accompagnare gli studenti, migliorando la loro preparazione ed i loro risultati.

Si è dovuto lavorare anche sul piano educativo per creare un rapporto proficuo nel dialogo docenti- studenti e anche per favorire la crescita delle relazioni tra gli studenti.

I docenti sono intervenuti sistematicamente per il recupero dei più deboli, sul fronte dei comportamenti e sul piano della motivazione.

Situazione docenti

Giovani, preparati culturalmente, da far crescere ancora in quella "autorevolezza" che deve contraddistinguere un educatore. Gli studenti hanno oggi bisogno di vedere adulti che hanno ben chiaro il proprio ruolo. La fermezza, la coerenza tra quel che "si dice e si fa", la trasparenza dell'azione sono le cifre che devono accompagnare qualsiasi insegnamento che comunque deve essere preparato e verificato sistematicamente in termini di apprendimento. Per i docenti, la Coordinatrice e le tutor hanno promosso: dialogo sistematico sui casi critici, confronto sugli interventi, materiali, spunti di approfondimento, formazione.

Situazione strutture:

le strutture sportive sono state potenziate parzialmente ma dovranno subire ancora molti interventi anche in relazione agli spazi scolastici al fine di incrementare l'innovazione digitale.

Consapevolezza dell'impatto sociale della scuola, del corpo docenti e degli alunni connesso a:

- le disparità di genere;
- la riduzione dell'impatto ambientale in termini di informazioni e attività specifiche volte alla riduzione dei consumi energetici ed alla corretta gestione dei rifiuti;

- Il rispetto dei diritti umani e libertà, compreso il distacco e la lotta verso forme di sopraffazione tra compagni come il bullismo o come i pericoli della rete;
 - La corretta governance e la trasparenza per le attività commerciali e/o produttive;
- Questi argomenti legati alla crescita completa dell'individuo in una società modello per il rispetto dell'individuo e dell'ambiente, sono stati enunciati all'inizio dell'anno scolastico e hanno fatto parte di riflessioni quotidiane per accrescerne la consapevolezza, da cui sono nate attività precise che hanno generato:
- tre alunni vincitori del concorso regionale "Il sacrificio degli italiani della Venezia Giulia e Dalmazia: mantenere la memoria, rispettare la verità, impegnarsi per garantire i diritti dei popoli" diciannovesima edizione;
 - quattro alunni partecipanti alla selezione provinciale delle olimpiadi della matematica; disponibilità degli studenti del triennio per le attività di orientamento con partecipazione alla manifestazione regionale OrientaMenti;
 - l'adesione a proposte di PCTO con FEdFuf, Associazione "Amici del Museo Scientifico" di Chiavari,
 - Fondazione per la Scuola: proposta formativa via web su bullismo e cyberbullismo "IO E TE ALLA PARI" del Dipartimento pari opportunità.

Sul fronte del comportamento: miglioramento, nel rispetto delle scadenze, degli orari, dell'ambiente scolastico e di una fiducia crescente verso i docenti e i tutor.

Il Consiglio di amministrazione si è riunito regolarmente durante il 2019.

8) Monitoraggio svolto dall'organo di controllo

Il sottoscritto dott. Silvio Canepa, Sindaco dell'impresa sociale, ha effettuato il monitoraggio per la verifica del rispetto di quanto previsto dall'art. 10, comma 3 del D.Lgs. 112/2017 per le imprese sociali ed a tale proposito segnala quanto segue:

- a) Sono state osservate le finalità sociali (ex art. 2, comma 1 D.Lgs. 112/2017) in quanto i ricavi dallo svolgimento dell'attività sociale sono pari al 94,20 % e quindi sono ampiamente superiori al minimo del 70% (essendo i ricavi tipici pari ad euro 93.061 a fronte del totale del valore della produzione di euro 98.793);
- b) Si può confermare l'assenza dello scopo di lucro sulla base delle informazioni acquisite dagli amministratori, dall'apposito paragrafo della nota integrativa e dalla proposta di destinazione dell'utile di esercizio a riserva straordinaria;
- c) non ricorrono le ipotesi di cui all'art. 4, comma 3 della normativa citata in relazione alla struttura proprietaria;
- d) risultano coinvolti i lavoratori e gli utenti, ex art. 11 comma 3, come anche evidenziato nella nota integrativa dagli amministratori;
- e) vi è adeguatezza del trattamento economico e normativo dei lavoratori come emerge dalle verifiche espletate e come è stato evidenziato anche dagli amministratori della società, ex art. 13, comma 1, ed ex art. 3, comma 2 lettera b);
- f) sono state rispettate le prescrizioni relative ai volontari;
- g) il bilancio sociale è conforme alle Linee Guida approvate dal MLPS a luglio 2019.



Il sottoscritto Amministratore Delegato Nicola Visconti dichiara che il presente documento informatico è conforme al corrispondente documento originale depositato presso la società.
Imposta di bollo assolta in entrata presso la CCIAA di Genova, autorizzazione Min. Fin. Agenzia delle Entrate.

Gianelli Campus srl impresa sociale unipersonale- Salita Gianelli 6-

16043 Chiavari (GE) tel . 0185/309777

F. +39 0185 1771396 – M. +39 3534057479