

GIANELLI CAMPUS SRL
IMPRESA SOCIALE UNIPERSONALE



WWW.GIANELLICAMPUS.ORG

BILANCIO SOCIALE



RELATIVO
ALL'ESERCIZIO CHIUSO
AL 31 DICEMBRE

2025

INDICE

1. Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale

2. Informazioni generali sull'ente

2.1. Collegamenti con altri enti (inserimento in reti)

3. Struttura, governo e amministrazione

3.1. Consistenza e composizione della base sociale

3.2. Sistema di governo e controllo

3.3. Mappatura dei principali stakeholder e modalità del loro coinvolgimento

4. Persone che operano per l'ente

4.1. Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente con una retribuzione o a titolo volontario

4.2. Attività di formazione e valorizzazione realizzate

4.3. Contratto di lavoro applicato ai dipendenti

4.4. Natura delle attività svolte dai volontari

5. Obiettivi e attività

5.1. Obiettivi formativi

5.2. Principali elementi innovativi

5.3. Attività di promozione della scuola e utilizzo dei social

6. Situazione economico-finanziaria (in unità di euro)

7. Altre informazioni

7.1. Situazione Alunni

7.2. Situazione Docenti

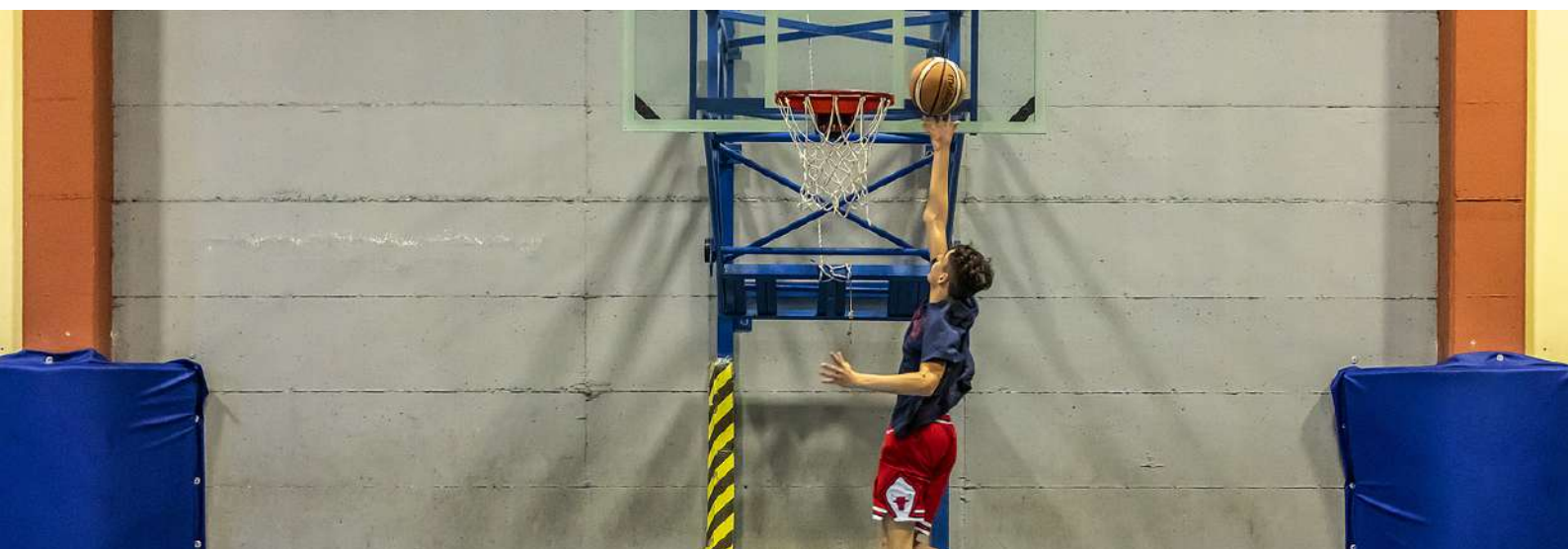
7.3. Situazione Strutture

7.4. Consapevolezza dell'impatto sociale

8. Monitoraggio svolto dall'organo di controllo

GIANELLI CAMPUS

1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE



La società Gianelli Campus Impresa Sociale SRL è stata costituita nel luglio 2019 ed ha iniziato a settembre l'attività didattica in forma paritaria attraverso la gestione del "Liceo Scientifico Sportivo - cod. meccanografico GEPSC85001", istituto d'istruzione secondaria di secondo grado.

Con il presente bilancio sociale, oltre ad adempiere all'obbligo di legge, si punta a integrare il bilancio di esercizio fornendo una rendicontazione sociale dell'attività svolta che tenga conto dei vari interlocutori dell'ente.

Il documento è stato redatto seguendo le Linee Guida approvate con DMPS del 4 luglio 2019, emanate ai sensi dell'art. 14 comma 1 d.lgs. 117/2017 e tiene conto dei

principi di redazione in esse indicati: rilevanza, completezza, trasparenza, neutralità, competenza di periodo, comparabilità, chiarezza, veridicità e verificabilità, attendibilità, autonomia delle terze parti.

Il bilancio sociale sarà depositato al Registro delle Imprese e pubblicato sul sito dell'ente come previsto dalla normativa vigente.

Il bilancio sociale vuol diventare anche uno strumento di programmazione della mission aziendale, al fine di orientare le scelte gestionali, di verificare e valutare i risultati raggiunti nella massima trasparenza ed il valore generato dall'organizzazione, consentendo agli stakeholders di monitorare puntualmente l'operato svolto ed il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE



MISSIONE

“Educare è cosa di cuore”

S. Antonio M. Gianelli

Questa è la frase che ha ispirato la gestione del “Gianelli Campus” con il desiderio di portare avanti le finalità educative e il carisma che hanno caratterizzato nel tempo la scuola, rendendola per anni un punto di eccellenza nel panorama educativo del Tigullio.

CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il Liceo è unico nella sua specie a Chiavari e si rivolge principalmente a quei giovani che:

- che intendano vivere un progetto educativo volto alla formazione integrale della persona e dei suoi valori;
- che vogliano approfondire un percorso educativo-sportivo, pur non avendo una specifica storia di pratica agonistica consolidata in essere;
- che abbiano già fatto una scelta di impegno agonistico e siano interessati ad una realtà scolastica che li accompagni anche nel loro percorso.

NOME

Gianelli Campus srl Impresa Sociale
Unipersonale

CODICE FISCALE/P.IVA

02627700996

FORMA GIURIDICA

srl impresa sociale unipersonale

INDIRIZZO SEDE LEGALE

Salita Gianelli, 6 - 16043 Chiavari (GE)

AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITA'

Chiavari e città limitrofe

REGISTRO DELLE IMPRESE DI GENOVA

n. 02627700996, iscrizione nell'apposita sezione delle imprese sociali

NUMERO REA

GE 000000500102

ISCRIZIONE AL REGISTRO REGIONALE DEL TERZO SETTORE EX LEGGE REGIONE LIGURIA N. 42/2012, PARTE DESTINATA ALLE IMPRESE SOCIALI

Iscrizione nell'anno 2019 al numero 5 avvenuta con decreto del dirigente protocollo numero NP 984517, anno 2019, numero registro 8038

ISCRIZIONE RUNTS

Iscritta in data 21/03/2022 al registro del terzo settore (RUNTS)

ATTIVITÀ' STATUTARIE EX ART. 2 DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 112/2017:

scuola secondaria di secondo grado, rientrante nella descrizione di cui all'articolo 2, c. 1 D.Lgs. n. 112/2017 lettera d)

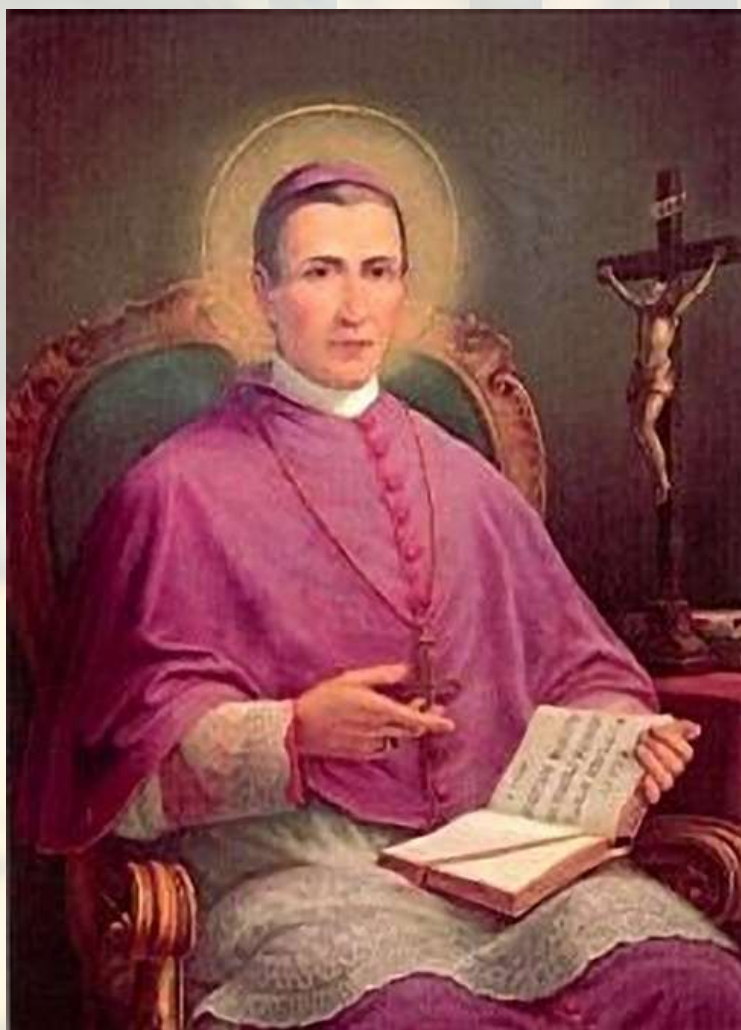
ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE IN MANIERA SECONDARIA/STRUMENTALE

Non sono al momento svolte attività di tipo diverso, neppure in maniera secondaria

“Crescita del Cuore e della Mente per Imparare ad Essere con gli Altri e per gli Altri.”

S. ANTONIO M. GIANELLI

EDUCATORE E FONDATORE DELLA SCUOLA
(1789 - 1846)



Il Gianelli Campus, Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo, nasce dalla lunga tradizione educativa delle Figlie di Maria Santissima dell'Orto, fondate da Sant'Antonio Maria Gianelli (1789-1846), sacerdote ligure, vescovo di Bobbio e santo della Chiesa cattolica. Uomo di profonda fede e grande concretezza, Gianelli dedicò la sua vita all'educazione, alla carità e alla promozione umana, con una particolare attenzione ai giovani, ai poveri e agli ammalati.

Nel 1829 fondò a Chiavari la congregazione delle Suore Gianelline, impegnate ancora oggi nell'ambito educativo e sociale, in Italia e nel mondo.

Da questa radice spirituale e pedagogica prende vita anche la Scuola di Chiavari, attiva da oltre cento anni, che ha saputo rinnovarsi nel tempo, mantenendo salda la sua missione: formare persone libere, responsabili e solidali.

Dal percorso storico che comprende le scuole magistrali e il tecnico aziendale, si è arrivati all'attuale Liceo Scientifico con indirizzo sportivo,

dove lo sport è vissuto non solo come disciplina fisica, ma come mezzo di crescita personale e relazionale, in linea con i valori educativi del fondatore.

Oggi il Gianelli Campus è un punto di riferimento formativo per il territorio: oltre 500 insegnanti attualmente in servizio nelle scuole della zona sono cresciuti tra le sue aule. Una testimonianza concreta dell'efficacia e della coerenza del progetto educativo ispirato a Sant'Antonio Maria Gianelli, che continua a vivere attraverso il lavoro quotidiano di docenti, educatori e studenti.

2.1 COLLEGAMENTI CON ALTRI ENTI (INSERIMENTO IN RETI)

Opera Diocesana Madonna dei Bambini "Villaggio del Ragazzo" che ha a cuore da sempre la formazione dei giovani ed il loro inserimento nel mondo del lavoro e partecipa quale socio unico all'impresa sociale.

La scuola partecipa alle Reti di scuola presenti sul territorio di cui si avvale per migliorare le pratiche didattiche ed educative ed in particolare:

Rete Merani GE04 è la rete di ambito 4 della provincia di Genova che riunisce tutte le Istituzioni Scolastiche del Tigullio e relativo entroterra. La rete si identifica in uno spirito di collaborazione che, nel limite e nel rispetto delle leggi vigenti e delle possibilità operative, pone le istituzioni scolastiche in sinergia riducendo le sovrapposizioni e ampliando la copertura dei bisogni.

Rete LiSS Ligure dei Licei Scientifici Sportivi della Liguria

Rete Regionale SHE che si pone come obiettivo quello di seguire gli studenti, le famiglie, il personale e i membri della comunità nella sperimentazione del benessere fisico, emozionale e sociale in una dimensione inclusiva. Al fine di diventare una Scuola che Promuove Salute ci si impegna a lavorare sinergicamente coinvolgendo educatori, insegnanti, studenti, genitori e altri attori importanti della comunità:

- nella promozione della salute anche attraverso metodologie educative efficaci ed un miglioramento delle politiche scolastiche;
 - nella costruzione di un ambiente sano e sicuro sia fisicamente che socialmente;
 - nella progettazione curriculare in coerenza con la promozione della salute e del benessere psico-fisico.
- Lavorare in rete aiuta ogni istituzione a trovare le occasioni per far conoscere e ulteriormente valorizzare il proprio patrimonio culturale, inteso come insieme di tradizioni, conoscenze, risorse.

Le principali attività svolte in rete risultano essere finalizzate ad un arricchimento della metodologia e della didattica, alla realizzazione di progetti multidisciplinari.

Altri enti ed imprese con cui collabora:

Il Gianelli Campus è consapevole dell'importanza di lavorare in rete ed ha alimentato la collaborazione con l'università, i privati, le autonomie locali, le società sportive, le imprese nei progetti in genere ed in particolare nel PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) oltre che, ovviamente, con il socio Unico Villaggio del Ragazzo.



Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute

3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE



3.1 CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE:



delle quote appartenenti all'Opera Diocesana Madonna dei Bambini Villaggio del Ragazzo.

3.2 SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO

La società è amministrata da un consiglio di amministrazione che dura in carica 3 esercizi: nominato nel 2025 durante l'assemblea dei soci il giorno 21.05.2025, per il prossimo triennio (e comunque fino all'approvazione del bilancio al 31.12.2027).

E' composto da 5 membri aventi competenze specifiche che vengono messe gratuitamente a disposizione dell'ente.

Il Consiglio di Amministrazione si è riunito regolarmente durante il 2025.

● **Presidente**

Nilde Bancalari

Amministratore Delegato del Villaggio del Ragazzo

● **Amministratore Delegato**

Nicola Visconti

Direttore Generale del Villaggio del Ragazzo

● **Consigliere**

Alberto Gastaldi

Sacerdote, Direttore Ufficio Nazionale per l'educazione, la scuola, l'università e l'insegnamento della Religione Cattolica - CEI

● **Vice Presidente**

Paolo Zanandreis

Sacerdote, Presidente del Villaggio del Ragazzo

● **Consigliere**

Elena Gotelli

Responsabile Corsi Adulti e Aziende (VRS) Villaggio del Ragazzo

● **Organo di controllo**

Silvio Canepa

Commercialista e revisore contabile (ai sensi dell'articolo 11 C. 4 D.Lgs n. 112/2017 si evidenzia che appartiene alla categoria degli utenti dell'impresa sociale in quanto genitore di un ex alunno diplomato a luglio 2023)

Compensi organi sociali:

Organo di controllo: euro 1.229,51

Consiglio di amministrazione: zero

3.3 LA MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER E MODALITÀ DEL LORO COINVOLGIMENTO

(art 11 c.3 D.Lgs. n. 112/2017)

IL PERSONALE (DOCENTI E SEGRETERIA)

Il personale è stato coinvolto come segue:

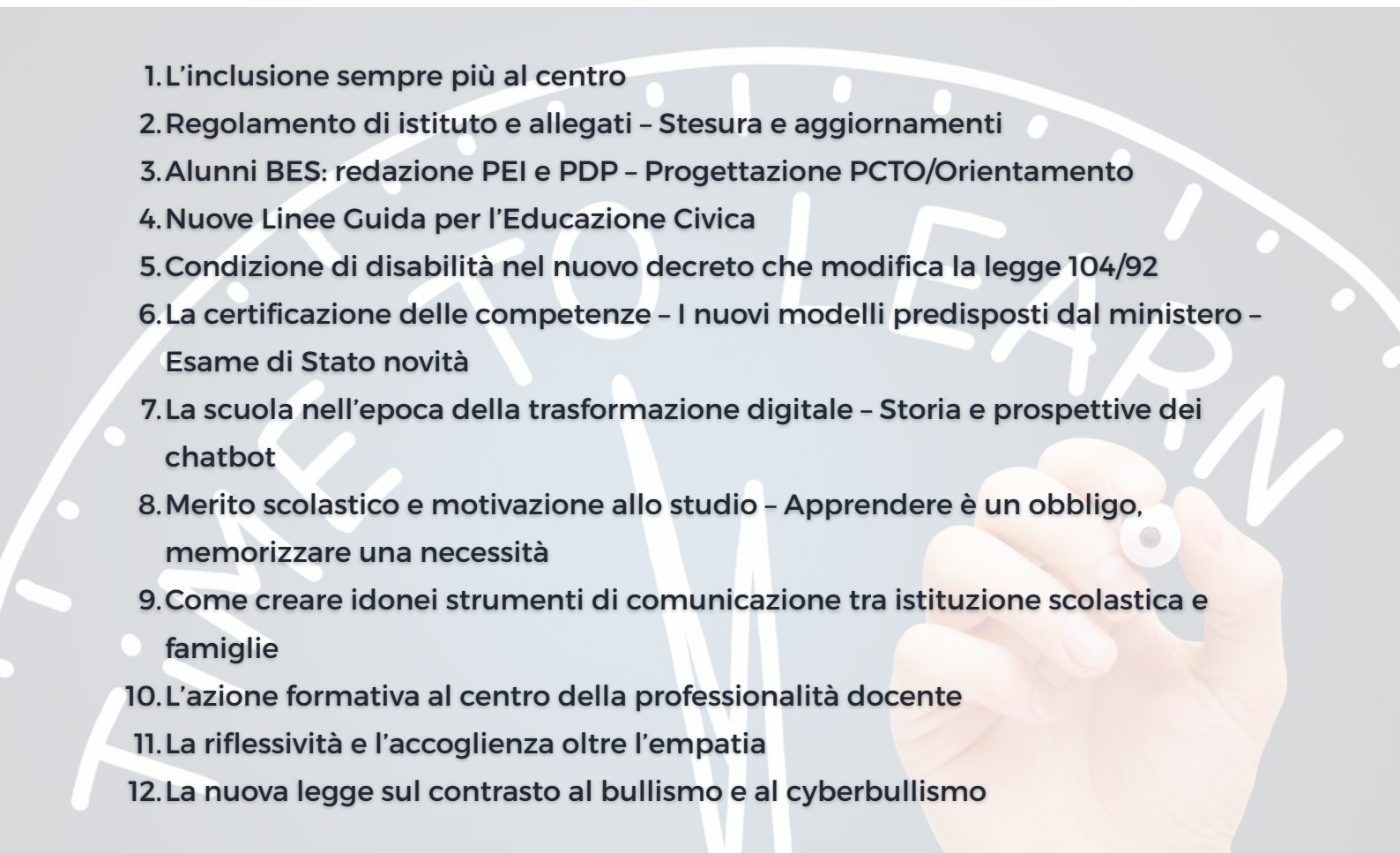
Tutto lo staff dell'Istituto (Coordinatore Didattico, tutors, personale docente e personale non docente) ha incontrato il Consiglio di Amministrazione per l'ascolto e lo scambio di opinioni al termine dell'anno scolastico 2024/2025.



Durante l'anno solare 2025, si sono svolti Collegi Docenti articolati in Commissioni, Dipartimenti per Assi Culturali, Gruppi di Lavoro, Nucleo di Valutazione Interno.

Il Collegio Docenti, inoltre, come ogni anno ha previsto un monte ore annuo dedicato alla formazione.

I percorsi formativi sono stati organizzati internamente alla scuola grazie all'esperienza e al supporto della Coordinatrice Didattica Prof.ssa Daniela Loero (ex formatrice USR Liguria) per un totale di **17 ore** si sono trattate le seguenti tematiche:

- 
- 1. L'inclusione sempre più al centro**
 - 2. Regolamento di istituto e allegati – Stesura e aggiornamenti**
 - 3. Alunni BES: redazione PEI e PDP – Progettazione PCTO/Orientamento**
 - 4. Nuove Linee Guida per l'Educazione Civica**
 - 5. Condizione di disabilità nel nuovo decreto che modifica la legge 104/92**
 - 6. La certificazione delle competenze – I nuovi modelli predisposti dal ministero – Esame di Stato novità**
 - 7. La scuola nell'epoca della trasformazione digitale – Storia e prospettive dei chatbot**
 - 8. Merito scolastico e motivazione allo studio – Apprendere è un obbligo, memorizzare una necessità**
 - 9. Come creare idonei strumenti di comunicazione tra istituzione scolastica e famiglie**
 - 10. L'azione formativa al centro della professionalità docente**
 - 11. La riflessività e l'accoglienza oltre l'empatia**
 - 12. La nuova legge sul contrasto al bullismo e al cyberbullismo**

La scuola è il luogo della crescita culturale e della formazione. Mantenere un'offerta formativa aggiornata, in grado di utilizzare le moderne tecnologie ed inclusiva, offrendo percorsi personalizzati e capace di promuovere l'eccellenza, comporta un processo di costante aggiornamento di tutto il personale docente.

Inoltre, il processo di dematerializzazione in atto e le necessità di formazione sull'assistenza degli allievi comporta l'aggiornamento continuo del personale ATA.

Ai sensi dell'art. 11 D.Lgs. n. 112/2017 e del D.M. 7 settembre 2021 del M.L.P.S. è stato approvato un regolamento sul coinvolgimento dei lavoratori ed è stata prevista in statuto la loro partecipazione alle riunioni che incidano sulle condizioni di lavoro e sulla qualità dei beni o dei servizi erogati.

L'impresa sociale ha messo a disposizione dei lavoratori le informazioni previste dalla normativa vigente (come ad esempio quelle in materia di salute e sicurezza sul lavoro); anche gli alunni e le loro famiglie sono state tempestivamente informate sulle attività della scuola e sulla vita della società, attraverso i vari canali ampiamente descritti nel paragrafo 5.3, oltre che con l'invio di tutte le circolari interne.

L'andamento dell'attività, la natura e qualità dei servizi erogati la situazione economica sono comunicati annualmente sia attraverso la pubblicazione sul sito internet del presente bilancio sociale, sia rendendo anche disponibili per chi lo desidera ulteriori informazioni ed approfondimenti, anche attraverso il personale di segreteria che partecipa alla sua stesura ed è ampiamente informato sui fatti.

I SOCI

Il socio unico è stato costantemente aggiornato dell'operato svolto ed ha messo a disposizione gratuitamente all'impresa sociale alcune competenze preziose in ambito soprattutto amministrativo ed informatico.

I FINANZIATORI / SOSTENITORI

Il Liceo Scientifico Sportivo "Gianelli Campus" ha attivato alcune collaborazioni, grazie al coinvolgimento di diverse aziende e/o enti del territorio che credono nel progetto. Grazie a queste collaborazioni sono stati creati piani di sviluppo per i ragazzi interessati soprattutto **all'avvio nel mondo del lavoro con momenti di formazione:**

Atteggiamento mentale necessario ad affrontare l'ingresso nel mondo del lavoro	☒
Tecniche di team work	☒
Rendicontazione del proprio contributo al progetto comune	☒
Conoscenza di sé e delle proprie attitudini	☒
Potenziamento delle soft skills	☒
Creazione del curriculum vitae	☒
Simulazione di progetti d'impresa	☒

Partnership strategiche e continuità sul territorio: Lo sviluppo della collaborazione con la Virtus Entella

La rete di relazioni istituzionali e l'offerta formativa del Liceo Scientifico Sportivo Gianelli Campus hanno trovato un importante punto di forza nel consolidamento della collaborazione strategica con la Virtus Entella.

L'origine e i valori dell'accordo (2024)

La sinergia è stata formalmente avviata nel corso del 2024, mossa dalla condivisione di una profonda passione per lo sport e per la centralità della sua funzione pedagogica. L'accordo quadro poggia da allora su una solida convergenza di mission e valori sociali:

- **L'impegno del Gianelli Campus:** In uno scenario sociale complesso, l'Istituto opera come punto di riferimento formativo ed educativo. L'obiettivo è preparare giovani che, oltre al bagaglio di competenze tecniche, sviluppino spiccate qualità umane e professionali, idonee a generare un impatto positivo sia nel mercato del lavoro sia nelle attività di inclusione e supporto sociale.



- **La visione della Virtus Entella:** Coerentemente con la propria storia istituzionale, il club calcistico investe da sempre nella valorizzazione dei giovani, orientando i propri sforzi per fornire agli atleti gli strumenti necessari per affermarsi prima come cittadini consapevoli e "campioni nella vita", e successivamente come professionisti dello sport.

Il consolidamento e l'impatto pratico (2025)

Nata nel 2024 come unione di intenti per favorire opportunità di crescita reciproca, la collaborazione è stata attivamente portata avanti e potenziata nel corso del 2025, traducendosi in concrete esperienze condivise sul campo.

A dimostrazione di questo sviluppo, nel dicembre del 2025 è stata realizzata un'importante giornata di studio e orientamento presso lo Stadio Sannazzari, che ha visto protagonisti gli studenti della classe 5^a del Liceo Sportivo. L'iniziativa è stata strutturata come un vero e proprio modulo di approfondimento tecnico-societario, articolato in tre macro-aree di apprendimento:

1. **Area Tecnico-Scientifica e della Preparazione Atletica:** gli studenti hanno assistito in prima persona alle sessioni di lavoro in palestra e alle fasi di attivazione atletica sul campo senza palla. L'osservazione diretta è stata integrata dalle spiegazioni del preparatore atletico della prima squadra, che ha illustrato i protocolli metodologici, i carichi di lavoro e le tecniche di prevenzione degli infortuni.
2. **Area Manageriale e Organizzativa:** il General Manager del club ha tenuto una sessione didattica incentrata sulla complessità organizzativa di una società professionistica. Sono stati trattati temi chiave quali la gestione logistica delle trasferte, l'organigramma societario, le routine aziendali e la pianificazione nutrizionale d'élite, offrendo agli studenti una panoramica concreta sugli sbocchi professionali legati allo Sport Management.
3. **Area Relazionale e del Confronto Professionale:** l'incontro si è concluso con un momento di dibattito e question time con alcuni calciatori della prima squadra, focalizzato sull'etica del lavoro, la gestione delle pressioni psicologiche e il percorso di carriera nello sport di alto livello.

Valutazione dell'Impatto Educativo e Sociale

Il passaggio dalla pianificazione del 2024 alla realizzazione pratica nel 2025 ha permesso agli studenti prossimi al diploma di comprendere l'interdisciplinarietà delle scienze motorie e aziendali applicate allo sport, arricchendo il loro curriculum con esperienze dal forte valore orientativo e professionalizzante.



PER LE FAMIGLIE E GLI STUDENTI (CLIENTI/UTENTI)

Il progetto del Liceo tra gli obiettivi formativi annovera quello di “valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese”.

Questo obiettivo si realizza grazie ad un forte coinvolgimento delle famiglie nella condivisione delle scelte strategiche tramite incontri, invio di note informative, invito a manifestazioni scolastiche, disponibilità di un sito Internet, disponibilità di un telefono cellulare con messaggistica istantanea (WhatsApp) grazie al quale tenersi costantemente informati sulle attività scolastiche, monitorare in tempo reale le presenze e l'andamento didattico disciplinare dei figli avvalendosi degli strumenti multimediali (registro elettronico).

Quest'anno, sotto la guida di don Andrea Buffoli, si è svolto un percorso formativo rivolto a genitori e insegnanti, con l'obiettivo di approfondire alcuni aspetti della vita quotidiana dei nostri alunni. Insieme a famiglie e docenti, ci siamo interrogati su come ciascuno affronti determinate situazioni, con l'intento di rafforzare la rete di relazioni che sostiene i ragazzi nel loro cammino. Non si è trattato di definire strategie per ottenere risultati scolastici migliori, ma di fornire alla scuola strumenti sempre più efficaci per accompagnare gli alunni ad affrontare, con consapevolezza e serenità, le difficoltà che la vita può presentare, favorendo così un percorso di crescita armonioso e sereno.



INCONTRO DI FORMAZIONE PER DOCENTI E GENITORI

“Guardare, Guardarsi, Guardarci”

A cura di:
Don Andrea Buffoli

Martedì 16 dicembre Ore 18:30 Sala Teatro Liceo “A. Gianelli”

Come accompagnare la fragilità dei nostri studenti
Un momento di riflessione e confronto per comprendere e sostenere il
mondo emotivo e relazionale dei nostri ragazzi, condividendo strumenti
educativi e percorsi di crescita.



Un invito a partecipare

Si sottolinea l'importanza del tema trattato e la preziosa opportunità
di dialogo tra docenti e genitori per costruire insieme interventi
educativi efficaci e favorire una crescita armoniosa dei nostri
studenti.

Confidiamo in una partecipazione ampia e condivisa.

DICONO DI NOI...

Riportiamo una parte delle nostre recensioni Google di alcuni nostri alunni, genitori ed ex docenti

M

E' stato un anno molto difficile, dopo due anni di didattica a distanza in cui i ragazzi hanno perso l'abitudine alle regole ed alla disciplina, e magari anche a causa di un pizzico di cattiva sorte; ma la scuola è sempre stata molto presente ed i ragazzi sono stati accompagnati con la massima comprensione ed appoggio in questi mesi, soprattutto grazie ai docenti, ai tutor e naturalmente la Prof. Loero (sempre in prima linea ad affrontare con i ragazzi le problematiche), che hanno dato il massimo per far sì che i ragazzi arrivassero in fondo, ognuno con le proprie possibilità aiutandoli a dare il meglio anche nei momenti bui cercando di sopperire alle mancanze e all'arroganza dovute alla giovane età ed all'inesperienza. Grazie di tutto.

★★★★★

”

L

Una Scuola con la S maiuscola! Grande attenzione per i suoi studenti da parte di docenti molto preparati! Non solo sport ma tante iniziative per i ragazzi!

★★★★★

”

A

Insegnanti molto professionali, orientati all'ottenimento del buon risultato con gli alunni, nessuno viene lasciato indietro, ogni ragazzo viene spronato al raggiungimento dell'obiettivo. Esperienza personale ottima.

★★★★★

”

L

Ottima scuola per una preparazione scientifica completa a cui si abbina la specialità sportiva.

★★★★★

”

G

Un ottimo Istituto scolastico con docenti molto preparati e personale molto gentile e disponibile.

★★★★★

”

Partecipazione all'Ottava Edizione del "Rotary Movie Contest"

Il 30 maggio 2025, presso la Sala Ghio-Schiffini della Società Economica di Chiavari, si è conclusa l'ottava edizione del Rotary Movie Contest, un prestigioso concorso indetto dal Rotary Club Chiavari Tigullio in collaborazione con il Rotary Club Portofino. L'iniziativa ha sfidato gli studenti degli Istituti Superiori del Tigullio nella produzione di un "video-racconto in pochi minuti" a tema libero, offrendo loro l'importante opportunità di esprimere iniziativa, creatività e capacità di coesione al di fuori dei tradizionali vincoli tematici scolastici.

Il contest ha visto una significativa partecipazione territoriale, con 12 video presentati da 5 istituti superiori per un totale di 32 studenti coinvolti. Per gli alunni del Liceo "Gianelli Campus", la partecipazione ha rappresentato una rilevante occasione di crescita personale, culturale e di sana competizione con le altre realtà scolastiche del comprensorio.

Sviluppo delle competenze e protagonismo giovanile

Guidati dai docenti tutor, i ragazzi del Gianelli Campus hanno realizzato un cortometraggio originale, interamente ideato, scritto e prodotto in autonomia attraverso il lavoro di gruppo. Il percorso formativo ha permesso agli studenti di:

- Sviluppare competenze trasversali legate alla comunicazione multimediale.
- Potenziare il pensiero critico e la capacità di problem solving in team.
- Sperimentare l'uso consapevole e professionale delle tecnologie audiovisive e dei linguaggi digitali.

Risultati conseguiti e impatto sociale

Anche in questa edizione la proposta artistica e comunicativa del Gianelli Campus ha riscosso un eccellente successo di pubblico e critica. Il cortometraggio ha ricevuto vivi apprezzamenti dalla giuria per la qualità narrativa, l'efficacia del linguaggio visivo e la sensibilità espressa nella costruzione del racconto.

La partecipazione a questo evento gratuito e la successiva condivisione dei contenuti sui social network hanno valorizzato il protagonismo dei nostri giovani all'esterno dell'ambiente scolastico, inserendo l'esperienza in un quadro virtuoso di cittadinanza attiva, espressione del talento e forte legame con le istituzioni culturali e associative del territorio.

Promozione del benessere e della pratica sportiva: i Campionati Studenteschi

Nell'ottica di una formazione integrale della persona che integri la crescita didattica con lo sviluppo psicofisico e relazionale, il Gianelli Campus ha rinnovato per il secondo anno consecutivo la propria adesione ai Campionati Studenteschi. L'iniziativa rappresenta una leva strategica per l'Inclusione, la promozione di stili di vita sani e il potenziamento delle competenze trasversali degli studenti (quali la cooperazione, la resilienza e il rispetto delle regole).

Durante l'anno scolastico, l'Istituto ha garantito la partecipazione a un ampio ventaglio di discipline sportive, registrando un'alta percentuale di coinvolgimento della componente studentesca.

Le attività e gli ambiti di sviluppo hanno riguardato:

- **Sci Alpino:** ha stimolato l'autonomia, la gestione della sicurezza in ambiente naturale e lo sviluppo di specifiche abilità tecniche e di coordinazione.
- **Calcio a 5:** ha rappresentato un importante strumento di socializzazione e inclusione, promuovendo il senso di appartenenza, l'elaborazione di strategie condivise e l'educazione al fair play.
- **Nuoto:** focalizzato sulla consapevolezza corporea, il superamento dei propri limiti e la gestione dello stress legata alla competizione individuale.
- **Basket:** ha favorito lo sviluppo della visione di gioco, della rapidità decisionale e della forte interdipendenza positiva tra i membri della squadra.
- **Atletica:** ha permesso agli studenti di misurarsi con la disciplina del sacrificio, il monitoraggio dei propri miglioramenti personali e i valori olimpici del confronto leale.

Impatto e Prospettive Future L'esperienza dei Campionati Studenteschi si consolida come un pilastro dell'offerta formativa extracurricolare del Campus. I risultati qualitativi rilevati evidenziano un impatto positivo sul clima scolastico, sulla motivazione degli alunni e sul consolidamento dello spirito di comunità.

In linea con gli obiettivi di miglioramento e sostenibilità sociale, l'Istituto si impegna a mantenere e ampliare la partecipazione a tali reti sportive negli anni a venire, investendo nella valorizzazione dello sport come insostituibile veicolo educativo, relazionale e di cittadinanza attiva.



Partecipazione di alcuni studenti agli Internazionali BNL d'Italia a Roma

Il 29 aprile 2025 è stata una giornata speciale per alcuni alunni del triennio del Gianelli Campus, che hanno avuto l'opportunità di partecipare agli Internazionali di Tennis BNL d'Italia, uno degli eventi sportivi più prestigiosi a livello nazionale e internazionale.

L'iniziativa, inserita nel percorso formativo del nostro istituto, ha rappresentato un'occasione significativa di crescita personale e culturale. Gli studenti hanno potuto assistere a match di altissimo livello presso il Foro Italico di Roma, vivendo da vicino l'atmosfera di una manifestazione sportiva internazionale e confrontandosi con i valori dello sport: impegno, rispetto delle regole, sana competizione e spirito di squadra.

L'esperienza ha suscitato grande entusiasmo e partecipazione, offrendo anche spunti educativi trasversali che hanno arricchito il percorso scolastico degli studenti. Attraverso il contatto diretto con lo sport professionistico, i ragazzi hanno potuto comprendere l'importanza della disciplina, della preparazione e della dedizione, valori fondamentali che trovano riscontro anche nell'ambito scolastico.

Come da tradizione, prima di fare rientro, gli studenti hanno fatto tappa in Piazza San Pietro, un momento sempre atteso che arricchisce ulteriormente la giornata dal punto di vista culturale e spirituale, offrendo l'occasione per riflettere e condividere insieme un'esperienza di grande significato.

Il Gianelli Campus continua così a promuovere attività che coniugano apprendimento, cittadinanza attiva e apertura al mondo, valorizzando ogni opportunità che possa contribuire alla formazione integrale degli studenti.

Incontro con i primini a.s. 2025/2026

A maggio 2025, per il terzo anno consecutivo, abbiamo organizzato un incontro rivolto ai futuri primini dell'a.s. 2025/2026 accompagnati dai loro genitori.

L'incontro si è svolto in aula Monti con l'intervento della Coordinatrice Didattica Prof.ssa Daniela Loero, la segreteria e alcuni docenti al fine di presentare l'iniziativa, i progetti da attivare per il prossimo anno scolastico, illustrare le procedure di perfezionamento dell'iscrizione e per dare alcune informazioni riguardo i libri di testo.



Educazione Finanziaria Lions club International-Distretto 108Ia2

Con l'obiettivo di stimolare negli studenti delle classi III, IV e V una solida cultura finanziaria e la comprensione delle dinamiche economiche globali e locali, il "Gianelli Campus" promuove annualmente un percorso specialistico di Educazione Finanziaria. Il progetto, interamente gratuito, è ideato e coordinato dalla Prof.ssa Elisa Vaccarezza nell'ambito del Dipartimento Storico-Sociale (Economia).

L'iniziativa si inserisce in modo sinergico all'interno della programmazione curricolare della disciplina di Diritto ed Economia dello Sport, configurandosi come uno strumento chiave per connettere la didattica in aula con i progetti europei e le competenze professionali utili al futuro percorso di vita degli studenti.

Dal 2025 il progetto riconosce agli alunni partecipanti le ore svolte come PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).

Articolazione delle Attività e Sinergie Istituzionali

Il percorso è realizzato in collaborazione strategica con il Lions Club International (Distretto 108Ia2) e la Banca d'Italia - Sede di Genova, senza la necessità di formali vincoli convenzionali ma sulla base di una comune visione educativa. Le attività sono strutturate in tre fasi distinte:

- I Fase – Formazione in Aula: Un esperto della Banca d'Italia tiene un incontro formativo intensivo di due ore rivolto alle classi del triennio del Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo. Le sessioni approfondiscono tematiche di cruciale attualità, quali la stabilità monetaria, l'inflazione e l'instabilità dei prezzi, il bilancio pubblico, le relazioni tra politica monetaria e fiscale, la cybersicurezza e lo stato di attuazione del PNRR in Liguria.
- II Fase – Realizzazione in Autonomia: Partendo dal materiale e dalle slide condivise dal formatore, gli studenti elaborano in autonomia approfondimenti, presentazioni e materiale visivo incentrati su specifici aspetti macroeconomici appresi.
- III Fase – Verifica e Restituzione Istituzionale: Il percorso culmina con la partecipazione degli studenti relatori al Convegno di Educazione Finanziaria delle scuole, ospitato presso la prestigiosa Sala di Rappresentanza di Palazzo Tursi a Genova. In tale sede istituzionale, alcuni studenti della classe IV hanno esposto pubblicamente i propri elaborati su uno degli argomenti trattati durante l'incontro formativo di fronte a esperti e autorità.

Impatto Sociale e Ricadute Competenze

Questo progetto assicura un impatto concreto sulla formazione civica ed economica dei giovani, avvicinandoli attivamente ai concetti chiave della previdenza (di base e complementare), della sicurezza contrattuale, del mercato del lavoro e della cultura assicurativa.

Attraverso questo modello cooperativo, il Gianelli Campus si conferma un'istituzione capace di fornire ai futuri cittadini gli strumenti critici necessari per decodificare il presente, navigare con consapevolezza i contesti socio-economici e sviluppare competenze strategiche spendibili nel proprio domani personale e professionale.



Villaggio Six Games

A testimonianza della nostra appartenenza alla rete dell'Opera Diocesana Madonna dei Bambini – Villaggio del Ragazzo, e in coerenza con i nostri valori, il Gianelli Campus partecipa attivamente alle iniziative di rete che uniscono istruzione, formazione e inclusione.

L'esempio più significativo dell'impatto sociale generato sul territorio è la partecipazione annuale ai Villaggio Six Games, un evento sportivo e inclusivo che unisce diverse realtà formative della Liguria (tra cui il CFP Centro San Salvatore, l'Accademia del Turismo, il CFP Spinelli, l'Istituto Fassicomo e FormImpresa Liguria).

L'Evoluzione del Progetto nel Biennio 2024-2025

L'impegno del Gianelli Campus in questa manifestazione dimostra la continuità e la capacità di adattamento dei nostri modelli educativi:

- Edizione 2024: Caratterizzata da tornei agonistici classici (calcio, dodgeball, pallavolo, corsa campestre, bocce e calciobalilla) volti a promuovere il fair play e il confronto sano. In questa edizione il Gianelli Campus si è distinto anche per i risultati sul campo, conquistando il secondo posto nella classifica finale.
- Edizione 2025 (La svolta inclusiva): La quinta edizione, svoltasi presso l'Impianto Sportivo San Martino di Cogorno, ha visto un'evoluzione del format in chiave "Giochi senza Frontiere". Questa scelta ha permesso di abbattere ulteriormente le barriere, puntando su postazioni di gioco progettate con massima attenzione all'accessibilità. Gli studenti del Gianelli Campus hanno potuto sperimentare lo sport come puro strumento di coesione, intelligenza pratica e inclusione sociale, collaborando con oltre 500 coetanei.

Conclusioni e Prospettive Future

I risultati sociali descritti confermano la validità del modello del Liceo Scientifico Sportivo Gianelli Campus. Lo sport si attesta come un linguaggio universale capace di integrare culture, abilità e percorsi scolastici differenti.

L'obiettivo per i prossimi esercizi resta quello di consolidare e moltiplicare queste occasioni di cittadinanza attiva, affinché la pratica sportiva rimanga saldamente al servizio della crescita umana e sociale della comunità scolastica e del territorio del Tigullio.

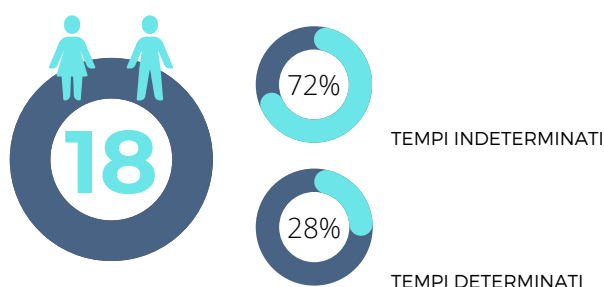


4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE



4.1 TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE CHE HA EFFETTIVAMENTE OPERATO PER L'ENTE CON UNA RETRIBUZIONE O A TITOLO VOLONTARIO

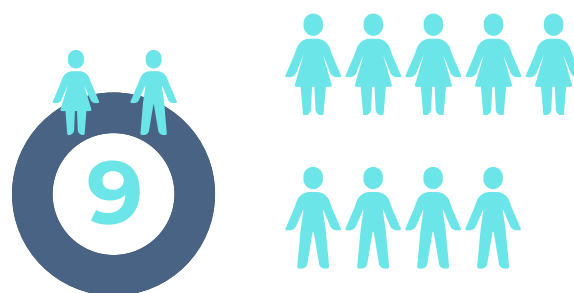
PERSONALE DIPENDENTE



L'ente al 31.12.2025 dispone di 16 docenti dipendenti, n° 2 assistenti amministrative, n° 1 collaboratrice scolastica.

Il numero di ore settimanale è differente per i vari insegnamenti e varia da 12 a 21. Le materie di competenza di ciascuno sono le seguenti: matematica, fisica, scienze naturali, scienze motorie, lingua e letteratura inglese, discipline sportive, lettere, diritto ed economia dello sport, italiano e geostoria, tecnologie informatiche, storia e filosofia.

PERSONALE VOLONTARIO



I cinque membri del consiglio di amministrazione sono tutti volontari ed hanno prestato la loro opera gratuitamente nei settori di specifica competenza.

Al 31.12.2025 vi sono quattro volontari di cui due tutor, una coordinatrice didattica e un docente di religione.

I volontari non hanno percepito nessuna ricompensa neppure indirettamente e sono stati iscritti nell'apposito libro vidimato.

4.2 ATTIVITA' DI FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE REALIZZATE

La scuola è il luogo della crescita culturale e della formazione. Mantenere un'offerta formativa aggiornata, in grado di utilizzare le moderne tecnologie ed inclusiva, offrendo percorsi personalizzati e capace di promuovere l'eccellenza, comporta un processo di costante aggiornamento di tutto il personale docente. Inoltre il processo di dematerializzazione in atto e le necessità di formazione sull'assistenza degli allievi comporta l'aggiornamento continuo del personale ATA.

Il Liceo individua un certo numero di opportunità formative per il personale scolastico.

Nell'ottica del migliore utilizzo delle risorse disponibili, la scuola promuove le attività di formazione in rete con altri Istituti e pone la massima attenzione alle possibilità offerte da Enti di Alta Formazione come, ad esempio Università e Indire. Si sfrutteranno anche le opportunità fornite da Enti culturali del territorio con cui si faranno convenzioni di collaborazione.

Dalle scelte innovative dell'offerta formativa delineate precedentemente e dal monitoraggio effettuato sul personale docente in servizio le 9 priorità individuate dal MIUR sono state graduate nel seguente modo:

- 1 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**
- 2 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- 3 Autonomia organizzativa e didattica**
- 4 Inclusione e disabilità e competenze di lingua straniera**
- 5 Valutazione e miglioramento**
- 6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale, scuola e lavoro, Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

L'attività di formazione del personale docente si articola in Unità Formative. La scuola riconosce come unità formativa la partecipazione a iniziative promosse direttamente dall'Istituto, dalle reti di scuole, dall'amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti purché coerenti con il piano di formazione dell'Istituto. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, compresi gli organismi accreditati dal MIUR secondo quanto previsto dalla Direttiva 170/2016. Per il raggiungimento degli obiettivi del PTOF e del piano di miglioramento si prevede che ogni docente svolga almeno un'Unità Formativa all'anno con durata compresa tra un minimo di 22 ore e 30 ore annue.

Per quanto riguarda il personale ATA, tenuto in debito conto il Decreto dipartimentale del 22/12/16 n. 1440 e in particolare le aree di formazione previste per i singoli profili si ritengono prioritarie le seguenti azioni di formazione:

- 1 Le procedure digitali sul SIDI**
- 2 Il supporto per la gestione dei PCTO**

Inoltre sono stati effettuati i corsi per la sicurezza sul lavoro previsti dall'accordo stato-regioni del 21/12/2011 nonché i corsi specifici per gli addetti alle emergenze D.Lgs. 10/03/1998 e D.Lgs. 388/03.

La criticità da sottolineare è la mancanza di risorse economiche che consentano una piena valorizzazione delle professionalità presenti e delle esigenze sempre più complesse che oggi una scuola moderna richiede.

4.3 CONTRATTO DI LAVORO APPLICATO AI DIPENDENTI

Il contratto applicato è ANINSEI ed Il numero di ore settimanale varia da 12 a 21.

Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente: ai sensi dell'art. 16 c. 1 del CTS si evidenzia che è stato rispettato il principio secondo cui la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non può essere superiore al rapporto da uno a otto, da calcolarsi sulla base della retribuzione annua lorda.



4.4 NATURA DELLE ATTIVITA' SVOLTE DAI VOLONTARI

I volontari si occupano di dare sostegno e supporto ai docenti in vari ambiti ed anche agli alunni predisponendo materiale per aiutarli nello studio individuale e svolgendo attività di recupero.

Inoltre, le docenti-tutor affiancano quando necessario i docenti in orario curricolare in modo da svolgere attività di recupero e potenziamento in itinere.

La Coordinatrice Didattica, anch'essa volontaria, è responsabile della comunità scolastica, dirige e vigila sul personale docente e non docente in servizio; è responsabile del regolare e corretto svolgimento dell'attività scolastica; provvede, insieme ai docenti, alla compilazione, all'aggiornamento e alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, ai sensi della normativa vigente.



5. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

L'obiettivo del Gianelli è quello di preparare i ragazzi a vivere in un mondo in continua evoluzione rimanendo coerenti ad una cultura di rispetto, condivisione, pluralismo e solidarietà.

In un mondo sempre più complesso questa scuola si è assunta l'incarico di rappresentare un punto di riferimento per la creazione di uomini e donne che, umanamente e professionalmente, possano incidere nel mondo del lavoro, ma anche nelle attività di supporto sociale.

5.1 OBIETTIVI FORMATIVI

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, la solidarietà e la cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport ed attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, alla produzione ed ai legami con il mondo del lavoro;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Raggiungimento del successo formativo per tutti gli alunni attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche adatte ad incontrare i diversi stili di apprendimento;
- Facilitazione per gli alunni con bisogni educativi speciali affinché abbiano gli strumenti adatti per portare avanti in modo sereno il loro percorso di studi; per questi ultimi la scuola ha predisposto PDP (Piani Didattici Personalizzati), utilizzando strategie e strumenti compensativi, attività di tutoraggio e di sostegno in piccoli gruppi per implementare l'efficacia del metodo di studio, relazioni costruttive e frequenti con le famiglie.



5.2 PRINCIPALI ELEMENTI INNOVATIVI

La scuola promuove le seguenti iniziative volte a sviluppare e potenziare le competenze chiave europee:

- Inserimento dell'insegnamento delle tecnologie informatiche nei primi 4 anni di corso e attivazione di progetti per la maggiore conoscenza della lingua inglese (eTwinning);
- Strutturazione dell'insegnamento dell'educazione civica come disciplina trasversale nel biennio e nel triennio;
- Sensibilizzazione all'uso consapevole della rete tramite incontri con esperti esterni e informazione agli studenti tramite i docenti, nell'ambito delle attività curricolari;
- Diffusione del regolamento disciplinare della scuola e controllo serrato del rispetto del medesimo;
- Attivazione, ad inizio anno, di corsi per il potenziamento delle strategie di studio, soprattutto nelle classi del biennio;
- Promozione di approcci collaborativi nello studio delle discipline (programmazione per assi culturale, di classe e individuale);
- Certificazione delle competenze nel secondo biennio, al termine del percorso liceale e in itinere (valutazione delle attività di PCTO: i livelli raggiunti sono complessivamente buoni);
- La DDI, Didattica Digitale Integrata (acronimo emerso nell'estate 2020), intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di quarantene dovute al COVID-19, impegni sportivi o infortuni che non permettono la frequenza in presenza.

Il tutto aiutandosi con le nuove tecnologie come ad esempio Google Workspace for Education, la piattaforma da noi utilizzata per l'attivazione di classi virtuali (classroom) e lezioni on line (Meet), e per la condivisione di contenuti (Drive), documenti (Doc), fogli di calcolo (Fogli) Presentazioni e test (Moduli).

Inoltre, la proposta didattica del Liceo Scientifico Sportivo segue a tutti gli effetti le indicazioni e le normative ministeriali al riguardo ed in particolare si caratterizza per l'introduzione:

- dell'insegnamento di Discipline Sportive (che si aggiungono all'insegnamento di Scienze Motorie) nell'ambito del quale lo studente approfondisce la teoria e la pratica di diversi sport sia individuali che di squadra e ne sperimenta i valori;
- dell'insegnamento di Diritto ed Economia dello Sport a partire dal secondo biennio.
- dell'insegnamento delle Tecnologie delle Informazioni e delle Comunicazioni (TIC) nel primo e secondo biennio; si intende così prestare particolare attenzione allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.



5.3 ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA SCUOLA E UTILIZZO DEI SOCIAL

La comunicazione continua a giocare un ruolo molto importante per il “Gianelli Campus”, assolvendo con continuità il compito di mettere a disposizione degli stakeholder un flusso informativo coerente con gli obiettivi perseguiti dalla scuola.

I principali canali di comunicazione digitale sono:

- Il sito web istituzionale (www.gianellicampus.org): Oggetto di un recente rinnovamento e aggiornamento di contenuti e documentazione, il portale resta in continuo sviluppo e funge da hub centrale per la rassegna stampa, le news, gli eventi e il flusso costante delle comunicazioni scuola-famiglia.
- I canali social e il blog d'istituto ("Gianelli news"): Utilizzati capillarmente per la diffusione di progetti didattici speciali, contenuti multimediali e iniziative di comunicazione sociale realizzate direttamente dagli studenti.

A questa dimensione digitale si affianca la metodologia divulgativa tradizionale, focalizzata sulle media relations attraverso la redazione di comunicati stampa e la cura di servizi televisivi, con l'obiettivo di dare massima visibilità sul territorio a ogni risultato e traguardo raggiunto dalla comunità scolastica.



**Liceo Scientifico Sportivo
“Gianelli Campus”**



295 followers

+ 18 rispetto al 2024



@gianellicampus



401 followers

+ 65 rispetto al 2024



@gianellicampus



123 mi piace

17 followers



**Google
My Business**



**Liceo Scientifico Sportivo
“A.Gianelli” -**

Gianelli Campus Srl

Impresa Sociale Unipersonale



3534057479



**Segreteria
Gianelli Campus**



**Liceo Scientifico Sportivo
“Gianelli Campus”**

APERTURA AL TERRITORIO E SUPPORTO ALLA SCELTA: L'ORIENTAMENTO INFORMATIVO

Il Valore Sociale dell'Orientamento

La scelta del percorso di studi superiore rappresenta uno dei momenti di transizione più delicati e complessi nella vita dei ragazzi e delle loro famiglie. In linea con la propria missione istituzionale, che pone al centro il benessere e la crescita armoniosa della persona, il Gianelli Campus considera l'orientamento non come una mera attività di promozione, bensì come un preciso dovere educativo e sociale. L'obiettivo fondamentale è fornire ai giovani gli strumenti critici e il quadro informativo necessari per compiere una scelta consapevole, trasparente e rispondente ai propri talenti, attitudini e desideri personali.

Canali Informativi e Strumenti Digitali

Per sostenere i nuclei familiari in questa fase e garantire un'informazione accessibile, l'istituto si avvale di una piattaforma web specialistica interamente dedicata all'Orientamento in entrata. Questo spazio digitale offre alle famiglie un punto di accesso immediato e interattivo per:

- Approfondire l'identità d'istituto: Conoscere da vicino il progetto educativo, i quadri orari e le peculiarità didattiche del Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo.
- Accedere alla pianificazione degli eventi: Effettuare la prenotazione guidata alle giornate di scuola aperta e alle attività d'aula.
- Attivare canali di contatto diretti: Reperire agilmente i riferimenti istituzionali per richiedere informazioni personalizzate o fissare colloqui conoscitivi con la Coordinatrice e lo staff di orientamento.

Esperienze Didattiche e Sportive sul Campo

Gli Open Day e le "Classi Aperte"

In linea con la propria vocazione all'accoglienza, l'istituto pianifica e realizza ogni anno giornate di Open Day e sessioni del progetto "Classi Aperte". Queste iniziative superano la logica della semplice presentazione della scuola per configurarsi come reali momenti di didattica immersiva ed esperienziale.

Il cuore di questa attività consiste nel coinvolgimento diretto degli alunni provenienti dalle scuole secondarie di primo grado del territorio, i quali vengono inseriti temporaneamente all'interno delle classi già esistenti del Liceo. Questa formula offre ai futuri studenti la possibilità di:

- Partecipare ad attività laboratoriali: Sperimentare sul campo l'approccio metodologico del Campus attraverso workshop pratici e lezioni interattive co-progettate dai docenti.
- Vivere la quotidianità scolastica: Interagire direttamente con gli studenti iscritti, favorendo un dialogo tra pari (peer-to-peer) utile a comprendere l'ambiente relazionale e il clima d'aula in modo autentico.
- Verificare l'attitudine al percorso di studi: Valutare in prima persona la rispondenza della proposta formativa con le proprie aspirazioni e passioni personali.



Il Progetto "Real Games"

Sempre nell'ottica del raccordo e della continuità con il territorio, l'istituto promuove annualmente i "Real Games", un'iniziativa specificamente dedicata agli alunni delle classi terze delle Scuole Paritarie Secondarie di Primo Grado del Tigullio.

Il progetto si inserisce pienamente nell'identità di unica scuola secondaria di secondo grado paritaria del comprensorio, gestita nell'ambito del progetto educativo diocesano orientato alla formazione integrale della persona. L'evento si struttura come una mattinata intensiva di attività sportive e laboratoriali volta a diffondere la cultura dello sport e i suoi valori fondanti: il lavoro di squadra, la determinazione nel raggiungimento di un obiettivo, il benessere complessivo e la sana competizione fondata sul rispetto delle regole.

L'incontro viene guidato dai docenti di Educazione Fisica del Campus insieme agli stessi studenti del Liceo in veste di tutor. Questo coinvolgimento attivo permette ai nostri alunni di sviluppare preziose competenze trasversali (soft skills) legate alla leadership e alla responsabilità sociale, offrendo contemporaneamente ai ragazzi delle scuole medie un'esperienza autentica di condivisione e inserimento.



Partecipazione ai Saloni dell'Orientamento

Nel corso dell'esercizio, l'istituto ha presidiato i principali spazi di orientamento istituzionale, diversificando le modalità di presenza per garantire la massima capillarità e l'efficacia del servizio informativo.

Il Salone dello Studente del Tigullio (Chiavari)

Nell'ambito delle attività di rete con gli enti locali, il Gianelli Campus ha aderito al "Salone dello Studente del Tigullio", iniziativa promossa e organizzata dal Comune di Chiavari presso l'Auditorium San Francesco.

La presenza del nostro stand ha visto una collaborazione sinergica tra docenti e studenti del Liceo. I nostri alunni si sono fatti ambasciatori in prima persona dei valori della scuola, offrendo ai visitatori un racconto autentico della vita scolastica e sperimentando lo sviluppo di abilità relazionali e comunicative. Il team ha accolto numerose famiglie del distretto, offrendo consulenza orientativa ai ragazzi e invitandoli a proseguire l'approfondimento attraverso i laboratori in presenza presso la nostra sede.



Il Salone Orientamenti di Genova

A livello regionale, il Gianelli Campus ha consolidato la propria presenza partecipando al Festival Orientamenti presso i Magazzini del Cotone nel Porto Antico di Genova. Prendere parte a questo storico evento – riconosciuto come il più importante appuntamento di orientamento del Nord Ovest – ha rappresentato per il Campus un'opportunità di straordinario valore istituzionale.

All'interno di questa vetrina, lo spazio espositivo è stato presidiato dal corpo docente per l'intera durata della manifestazione. Questa presenza specializzata ha permesso di:

- Garantire una consulenza mirata e approfondita sui piani di studio e sulle specificità didattiche ed educative del Liceo.
- Confrontarsi direttamente con le migliori pratiche educative e le linee guida formative promosse a livello regionale.
- Rispondere con precisione e autorevolezza ai dubbi normativi, metodologici e organizzativi di genitori e alunni all'interno di una platea vasta e diversificata.

Impatto della Presenza e Prospettive Future

In tutti i contesti presidiati, la gestione degli spazi informativi e delle attività laboratoriali ha risposto pienamente al mandato sociale della scuola, muovendosi lungo due direttrici:

- Ascolto e dialogo empatico: Spazi di accoglienza concepiti per decostruire i falsi miti legati ai percorsi di studio e alleggerire l'ansia fisiologica che accompagna la fase di scelta.
- Trasparenza informativa: La calibrazione della presenza (cooperazione docenti-studenti a livello locale, focus prettamente metodologico dei docenti a livello regionale) ha valorizzato la competenza del personale e la vicinanza della scuola alle reali esigenze del territorio.

La duplice partecipazione ai saloni e il successo delle attività d'aula confermano la rilevanza strategica della cooperazione tra istituzioni scolastiche ed enti locali. L'alto livello di affluenza e l'interesse riscontrato rafforzano la volontà del Gianelli Campus di continuare a investire in un orientamento personalizzato, inclusivo e trasparente, capace di confermare l'istituto come un punto di riferimento d'eccellenza nel panorama educativo ligure.

FESTIVAL
ORIENTAMENTI

**IL MODO MIGLIORE PER
SCEGLIERE
IL TUO FUTURO**

18-21 NOVEMBRE 2025

MAGAZZINI DEL COTONE - GENOVA - www.orientamenti.regione.liguria.it

6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA (IN UNITÀ DI EURO)

PROVENIENZA DELLE RISORSE ECONOMICHE

Le principali risorse economiche indicate nel bilancio 2025 sono costituite da:

- rette degli alunni maturate per competenza (euro 347.790 nel 2025 aumentato rispetto al 2024 di euro 340.510);
- contributi a fondo perduto erogati da enti e società per l'ampliamento dell'offerta formativa: euro 20.000;
- contributi erogati dal Ministero della Pubblica Istruzione di competenza del 2025: euro 41.094;
- contributi in conto impianti imputati per competenza nel 2025 per complessivi euro 4.629;
- fitti attivi da sublocazione euro 69.996, in relazione ai quali la nostra società si è impegnata a versare all'ente proprietario il 95% dei canoni di sublocazione eccedenti il canone di locazione di euro 8.000 annui.

ATTIVITA' SECONDARIE

Ai sensi del DM 22.6.2021 pubblicato il 25.8.2021 e degli artt. 2 e 3 del D.Lgs. n. 112/2017 si evidenzia che l'impresa sociale non ha svolto alcuna delle cosiddette "attività diverse" da quelle di interesse generale in quanto si è dedicata interamente all'istruzione secondaria.

SINTESI DEL BILANCIO (DATI IN EURO)

	31/12/2025	31/12/2024	31/12/2023
Ricavi	347.790	340.510	325.671
Margine operativo lordo (M.O.L. o Ebitda)	13.704	26.846	26.561
Margine operativo netto (MON o Ebit)	(24.518)	(14.888)	(21.335)
Utile (perdita) d'esercizio	(6.771)	5.439	2.664
Attività fisse	12.143	49.392	89.139
Patrimonio netto complessivo	15.208	21.980	16.541
Posizione finanziaria netta	65.217	106.705	107.825

Nella tabella che segue sono indicati i risultati conseguiti negli ultimi tre esercizi in termini di valore della produzione, margine operativo lordo e il Risultato prima delle imposte.

	31/12/2025	31/12/2024	31/12/2023
Valore della produzione	517.432	424.555	382.967
Margine operativo lordo	13.704	26.846	26.561
Risultato prima delle imposte	(845)	12.724	9.053

Il Margine Operativo Lordo (MOL) è diminuito nonostante l'aumento dei ricavi in quanto nel 2025 sono aumentati i costi del personale dipendente e i costi per servizi. La marginalità operativa lorda risulta quindi ancora positiva grazie all'impatto dei contributi esterni (ministeriali e privati) e locazioni attive ma il 2025 è stato ancora negativamente colpito dall'effetto contabile dell'ammortamento dei lavori straordinari su beni di terzi effettuati negli anni precedenti.

PRINCIPALI DATI ECONOMICI

Il conto economico riclassificato della società confrontato con quello dell'esercizio precedente è il seguente (in Euro):

	31/12/2025	31/12/2024	Variazione
Ricavi delle vendite	347.790	340.510	7.280
Produzione interna			
Altriricavi e proventi (al netto dei componenti straordinari)	144.537	55.058	89.479
Valore della produzione operativa (VP)	492.327	395.568	96.759
Costi esterni operativi	181.369	101.249	80.120
Costo del personale	293.756	263.625	30.131
Oneri diversi tipici	3.498	3.848	(350)
Costo della produzione operativa	478.623	368.722	109.901
Margine Operativo Lordo (MOL o EBITDA)	13.704	26.846	(13.142)
Ammortamenti, svalutazioni ed altri accantonamenti	38.222	41.734	(3.512)
Margine Operativo netto (MON o EBIT)	(24.518)	(14.888)	(9.630)
Risultato dell'area finanziaria	(206)	(243)	37
Risultato corrente	(24.724)	(15.131)	(9.593)
Rettifiche di valore di attività finanziarie			
Componenti straordinari	23.879	27.855	(3.976)
Risultato prima delle imposte	(845)	12.724	(13.569)
Imposte sul reddito	5.926	7.285	(1.359)
Risultato netto	(6.771)	5.439	(12.210)

A migliore descrizione della situazione reddituale della società si riportano nella tabella sottostante alcuni indici di redditività confrontati con gli stessi indici relativi ai bilanci degli esercizi precedenti.

	31/12/2025	31/12/2024	31/12/2023
ROE	(0,45)	0,25	0,16
ROI	0,49	0,18	0,23
ROS	(0,07)	(0,04)	(0,07)

PRINCIPALI DATI PATRIMONIALI

Lo stato patrimoniale riclassificato della società confrontato con quello dell'esercizio precedente è il seguente (in Euro):

	31/12/2025	31/12/2024	Variazione
Immobilizzazioni immateriali nette	1.466	29.535	(28.069)
Immobilizzazioni materiali nette	10.677	19.857	(9.180)
Capitale immobilizzato	12.143	49.392	(37.249)
Rimanenze di magazzino			
Crediti verso Clienti	70.996	28.035	42.961
Altri crediti	80.141	51.815	28.326
Ratei e risconti attivi	2.254	11.867	(9.613)
Attività d'esercizio a breve termine	153.391	91.717	61.674
Debiti verso fornitori	49.546	30.169	19.377
Acconti	142	545	(403)
Debiti tributari e previdenziali	12.492	9.018	3.474
Altri debiti	29.302	29.281	21
Ratei e risconti passivi	96.676	126.952	(30.276)
Passività d'esercizio a breve termine	188.158	195.965	(7.807)
Capitale d'esercizio netto	(34.767)	(104.248)	69.481
Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	27.385	27.594	(209)
Altre passività a medio e lungo termine		2.275	(2.275)
Passività a medio lungo termine	27.385	29.869	(2.484)
Capitale investito	(50.009)	(84.725)	34.716
Patrimonio netto	(15.208)	(21.980)	6.772
Posizione finanziaria netta a medio lungo termine	(14.346)	(18.087)	3.741
Posizione finanziaria netta a breve termine	79.563	124.793	(45.230)
Mezzi propri e indebitamento finanziario netto	50.009	84.726	(34.717)

Dallo stato patrimoniale riclassificato emerge che il capitale è investito prioritariamente nelle immobilizzazioni materiali (costituite principalmente dalle attrezzature della scuola) ed immateriali (costituite principalmente dai lavori effettuati sugli immobili di terzi).

A migliore descrizione della solidità patrimoniale della società si riportano nella tabella sottostante alcuni indici di bilancio attinenti sia alle modalità di finanziamento degli impieghi a medio/lungo termine sia alla composizione delle fonti di finanziamento, confrontati con gli stessi indici relativi ai bilanci degli esercizi precedenti.

	31/12/2025	31/12/2024	31/12/2023
Margine primario di struttura	3.065	(27.412)	(72.598)
Quoziente primario di struttura	1,25	0,45	0,19
Margine secondario di struttura	44.796	20.544	(27.734)
Quoziente secondario di struttura	4,69	1,42	0,69

Gli indici mettono in luce una società molto snella in termini di capitale fisso dove la combinazione di Patrimonio Netto e passività a medio-lungo termine copre ampiamente le immobilizzazioni, lasciando ampio margine per finanziare il capitale circolante.



PRINCIPALI DATI FINANZIARI

La posizione finanziaria netta al 31/12/2025, era la seguente (in Euro):

	31/12/2025	31/12/2024	Variazione
Depositi bancari	109.978	155.232	(45.254)
Denaro e altri valori in cassa	1.325	1.266	59
Disponibilità liquide	111.303	156.498	(45.195)
Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni			
Obbligazioni e obbligazioni convertibili (entro l'esercizio successivo)			
Debiti verso soci per finanziamento infruttifero	28.000	28.000	
Debiti verso banche (entro l'esercizio successivo)	3.740	3.705	35
Debiti verso altri finanziatori (entro l'esercizio successivo)			
Anticipazioni per pagamenti esteri			
Quota a breve di finanziamenti			
Crediti finanziari			
Debiti finanziari a breve termine	31.740	31.705	35
Posizione finanziaria netta a breve termine	79.563	124.793	(45.230)
Obbligazioni e obbligazioni convertibili (oltre l'esercizio successivo)			
Debiti verso soci per finanziamento (oltre l'esercizio successivo)			
Debiti verso banche (oltre l'esercizio successivo)	14.346	18.087	(3.741)
Debiti verso altri finanziatori (oltre l'esercizio successivo)			
Anticipazioni per pagamenti esteri			
Quota a lungo di finanziamenti			
Crediti finanziari			
Posizione finanziaria netta a medio e lungo termine	(14.346)	(18.087)	3.741
Posizione finanziaria netta	65.217	106.706	(41.489)

A migliore descrizione della situazione finanziaria si riportano nella tabella sottostante alcuni indici di bilancio, confrontati con gli stessi indici relativi ai bilanci degli esercizi precedenti.

	31/12/2025	31/12/2024	31/12/2023
Liquidità primaria	1,20	1,09	0,88
Liquidità secondaria	1,20	1,09	0,88
Indebitamento	10,85	6,66	10,72
Tasso di copertura degli immobilizzi	4,69	1,37	0,65

Il profilo finanziario presenta un'ottima dotazione di cassa immediata con gli indici di liquidità in progressione rispetto al 2024.



7. ALTRE INFORMAZIONI

7.1 SITUAZIONE ALUNNI

Fin dall'inizio del proprio mandato, la Coordinatrice Didattica ha individuato come priorità assoluta dell'istituto l'accompagnamento personalizzato degli studenti, puntando con decisione al consolidamento della loro preparazione e al miglioramento continuo dei risultati scolastici.

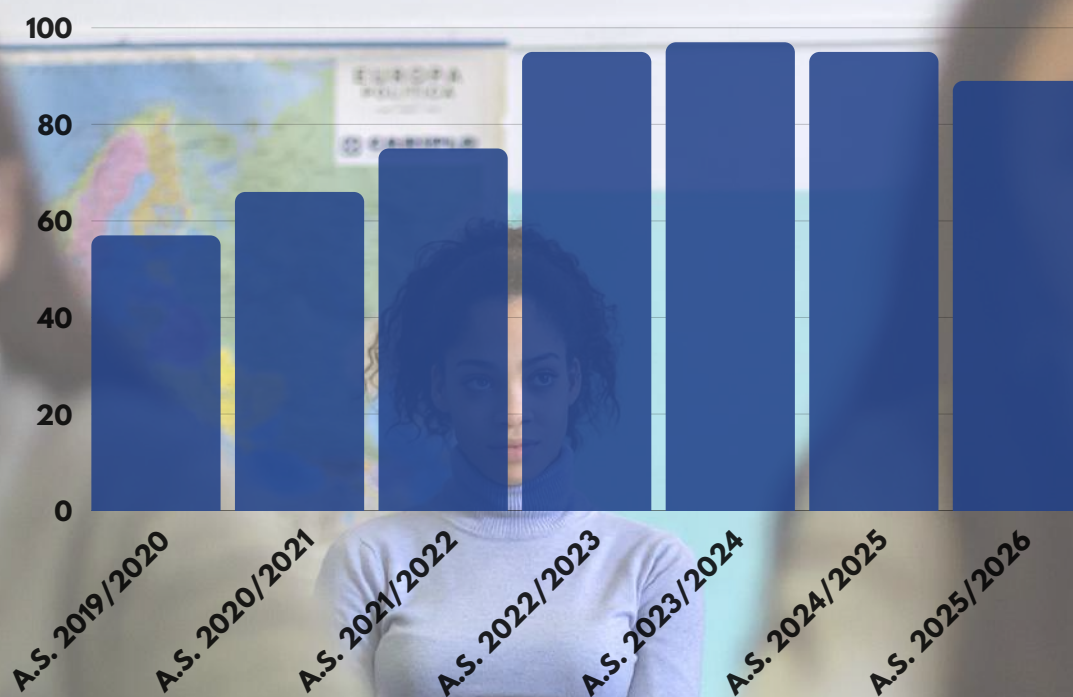
Per raggiungere tali traguardi, il corpo docente ha operato sinergicamente su due fronti d'azione:

- Dimensione educativa e relazionale: È stato promosso un lavoro strutturato volto a edificare un dialogo proficuo, aperto e trasparente nel rapporto docenti-studenti, favorendo al contempo la crescita e la qualità delle relazioni interpersonali e dell'inclusione tra gli alunni stessi.
- Inclusione e supporto motivazionale: I docenti sono intervenuti in modo sistematico attraverso strategie mirate al recupero degli studenti che presentavano maggiori fragilità, agendo con efficacia sia sul fronte dei comportamenti sia sul piano dello stimolo della motivazione personale allo studio.

Valutazione di sistema e Piano di Miglioramento

Nel mese di dicembre 2025, l'istituto ha formalizzato il proprio processo di analisi e rendicontazione interna compilando il RAV (Rapporto di Autovalutazione) relativo al triennio 2025-2028. La procedura è stata finalizzata sulla piattaforma SNV (Sistema Nazionale di Valutazione) all'interno del portale ministeriale SIDI (Sistema Informativo dell'Istruzione). In base alle priorità e ai vettori di sviluppo emersi dal RAV, la scuola ha contestualmente approntato un Piano di Miglioramento (PdM) strategico per il triennio di riferimento.

GRAFICO NUMERO ALUNNI ISCRITTI PER ANNO SCOLASTICO





7.2 SITUAZIONE DOCENTI

Profilo professionale e competenze specialistiche

Il personale docente del Liceo si distingue per un profilo accademico di alto livello, per una spiccata propensione all'aggiornamento continuo e per il regolare possesso dei titoli abilitativi e accademici richiesti. Il corpo insegnante è costituito da professionisti in possesso di lauree magistrali, master universitari e dottorati di ricerca; all'interno del team, diversi docenti hanno già conseguito l'abilitazione all'insegnamento, garantendo stabilità e solidità metodologica alla didattica. A questa base culturale e professionale si affiancano, in molti membri del team, ottime competenze nella lingua inglese e un livello avanzato di competenze informatiche.

Inclusione e supporto alla personalizzazione didattica

Un punto di forza strategico all'interno del corpo docente è rappresentato dalla presenza di competenze specifiche nell'ambito della didattica inclusiva e del sostegno. In particolare, la docente di Scienze, grazie a una formazione dedicata in questo settore, offre un supporto consulenziale e metodologico costante ai diversi Consigli di Classe.

Sebbene l'istituto non registri attualmente la presenza di alunni con disabilità certificate, tale competenza interna si rivela di fondamentale importanza per:

- La redazione e l'ottimizzazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP).
- La gestione e l'accompagnamento quotidiano degli studenti con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali), garantendo il successo formativo e l'inclusione di ciascuno.

Innovazione metodologica e competenze digitali

La transizione digitale rappresenta una realtà strutturale e consolidata all'interno dell'istituto. Tutto il personale docente esprime un'elevata competenza nell'uso delle tecnologie digitali applicate alla didattica. Questa abilità, che ha costituito un indiscutibile valore aggiunto e un fattore di resilienza durante il periodo della Didattica a Distanza (DAD), continua oggi a essere valorizzata come risorsa quotidiana per l'erogazione della Didattica Digitale Integrata (DDI) e per l'arricchimento interattivo delle lezioni curricolari.

Infine, la comunità professionale dei docenti si caratterizza per una forte apertura all'innovazione metodologica, dimostrando una costante disponibilità a mettersi in gioco nella sperimentazione di nuove pratiche d'aula e nella partecipazione attiva a percorsi di formazione e aggiornamento professionale.

7.3 SITUAZIONE STRUTTURA

La scuola, dislocata su un plesso unico in Chiavari, è comunque raggiungibile sia dagli studenti della costa (bus e treno) sia da quelli delle vallate (bus).

RIQUALIFICAZIONE DEGLI SPAZI

La porzione di edificio destinata al Liceo è stata riqualificata totalmente durante l'estate 2020 e gli interventi hanno riguardato una revisione complessiva degli spazi e degli arredi per rendere il Liceo più vivibile e adeguato all'offerta scolastica qualificata.

Sono stati individuati segnali cromatici di arredo nel definire gli spazi dei corridoi e delle aule, basandosi sulle gamme degli azzurri e dei verdi, propri del Gianelli e della Liguria, associati alla vegetazione, rappresentativi dello sviluppo e della giovinezza.

L'adeguamento ha riguardato il completo rifacimento del blocco servizi igienici che sono stati divisi per sesso e corredati da antibagno con i lavabi.

Sono stati creati spazi per i docenti e aule per attività a supporto delle materie umanistiche, scientifiche e motorie.

Gli impianti sono stati tutti rivisti portando a definire una migliore qualità di illuminazione e risparmio energetico, a dotare gli spazi di proiettori e WiFi.

Gli arredi sono stati scelti con attenzione alla flessibilità degli spazi e al corretto dimensionamento rispetto alle caratteristiche ergonomiche.

Le aule sono dotate di lavagne a parete realizzate con pittura scrivibile, limes/proiettori e pc portatili.

Al termine dei lavori di ristrutturazione, la struttura risulta così organizzata: cinque aule destinate alle classi, un laboratorio di informatica, un laboratorio di robotica, un laboratorio di scienze motorie con strumentazione di realtà aumentata, un laboratorio di scienze motorie dedicato all'analisi e allo studio del corpo umano, una biblioteca, spogliatoi e cinque aule di servizio (presidenza, segreteria, aula insegnanti, aula ricevimento e aula di rappresentanza).



AULE DISCIPLINE SPORTIVE E SCIENZE MOTORIE

A settembre 2020 è stato messo a punto un progetto per la creazione delle aule di discipline sportive e scienze motorie collocate al primo piano della struttura. Nell'estate 2021 sono stati acquistati ed installati i materiali e i dispositivi necessari per ultimare le aule:

La prima aula è dedicata esclusivamente alle interazioni virtuali grazie all'utilizzo di dispositivi come i visori per la realtà aumentata che permettono agli alunni di simulare sport tra i più vari, concentrandosi sull'esecuzione del gesto tecnico senza che questo sia influenzato da agenti esterni.

Nella seconda aula troviamo invece tapis roulant, cyclette e altri piccoli attrezzi che permettono ai nostri studenti di mettere in pratica quello che viene loro spiegato durante le lezioni teoriche, come per esempio tutta la parte dedicata alla programmazione dell'allenamento e soprattutto la parte dedicata allo studio del corpo umano, proprio per capire meglio quella che è la biomeccanica del nostro corpo.

Grazie a questi strumenti, l'obiettivo è di:

- Approfondire la conoscenza del corpo umano e il suo funzionamento durante le diverse proposte di movimento, grazie a dispositivi come tavolette propriocettive elettroniche che consentono l'analisi delle diverse capacità motorie coinvolte durante una proposta motoria specifica;
- comprendere i meccanismi di contrazione e decontrazione, l'analisi e la scomposizione del movimento danno l'opportunità agli studenti di provare in prima persona l'utilizzo di dispositivi innovativi;
- Studiare e percepire il proprio corpo con l'ausilio di filmati trasmessi grazie alla proiezione di video attuati dai ragazzi stessi con un action cam e di software specifici che consentono di rallentare e suddividere le immagini ed utilizzare attrezzi come tapis roulant e cyclette, per la simulazione del movimento in strada, che forniscono ulteriori approfondimenti fondamentali per gli studenti.



INFRASTRUTTURA INFORMATICA

Il liceo è dotato di una infrastruttura di rete rinnovata, più sostenibile, sicura e scalabile.

A completamento dei lavori di ristrutturazione iniziati nel 2020, l'infrastruttura è stata aggiornata con la sostituzione ad ogni piano dei vecchi apparati con moderni network switch di distribuzione di tipo Managed HP1820: i dispositivi, ad alta efficienza energetica, hanno migliorato la vivibilità dei locali in cui sono installati grazie alla loro silenziosità (sono privi di ventola) ed alla ridotta produzione di TCO; grazie alle funzionalità avanzate di cui dispongono assicurano inoltre un miglioramento della sicurezza della rete aziendale.

La rete WIFI interna è stata potenziata con gestione centralizzata ed incremento del numero di Access Point collegati: ora copre l'intera struttura e consente a personale docente e studente di lavorare in cloud, di potenziare la didattica a distanza e di utilizzare dispositivi portatili quali tablet e smartphone in sostituzione dei libri cartacei.

Le dotazioni hardware del laboratorio di robotica sono state integrate con l'acquisto di un kit di robotica (composto da 12 Halocode Standard Kit per una classe di 24 studenti) per combinare il mondo della programmazione virtuale con il mondo fisico dell'elettronica. Le postazioni sono state completate da software per la programmazione/coding (Microsoft Visual Studio Code, Git, MBlock, Notepad++) e la suite Microsoft Office Professional 2019.

Nel laboratorio di informatica sono stati aggiunti n.4 notebook ed installato in tutti i computer la suite Microsoft Office Standard 2019.

Da fine 2022 sono state avviate attività di Robotica educativa nell'ambito del corso di Tecnologie Informatiche.

Per primo è stato utilizzato il microsistema programmabile Halocode, sistema wearable (indossabile) e programmabile, dotato di sensori ed attuatori.

Si è poi passati allo studio e realizzazione con programmazione sia da pc che da tablet e cellulare di robot LEGO EV3 Mindstorms, un ambiente di robotica molto stimolante.



7.4 CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPATTO SOCIALE

Consapevolezza dell'impatto sociale della scuola, del corpo docenti e degli alunni trattato tramite progetti e connesso a:

- la riduzione dell'impatto ambientale attraverso formazioni specifiche volte alla riduzione dei consumi energetici ed alla corretta gestione dei rifiuti.

Nell'ottica della sostenibilità ambientale, in ogni classe sono stati posizionati tre contenitori per la raccolta differenziata (vetro, plastica e carta), oltre a quello per i rifiuti indifferenziati. Gli obiettivi fondamentali di questa iniziativa sono il riutilizzo, il riciclo, il recupero e il corretto smaltimento dei rifiuti in discarica.

Una raccolta differenziata svolta correttamente rappresenta il primo passo di un ciclo virtuoso che consente di dare una seconda vita a oggetti e materiali che, dopo l'uso, diventerebbero inutili, ingombranti e inquinanti. Promuovere il riciclo favorisce lo sviluppo di realtà produttive compatibili con il rispetto dell'ambiente, in linea con il principio dell'economia circolare.

I vantaggi di questo approccio sono tangibili anche nel breve e medio termine: materie prime a basso costo, riduzione sensibile delle emissioni nocive per l'equilibrio climatico e biologico del pianeta.

Per rendere più semplice e immediata l'identificazione dei materiali da conferire, sopra ogni contenitore sono stati posizionati cartelli indicativi con la tipologia di rifiuto corrispondente.



Progetto “Ricchezza della diversità dei singoli territori e valorizzazione delle varie eccellenze produttive che costituiscono il Made in Italy” con la finalità di far capire l'importanza del DOP, IGP e l'importanza delle letture delle etichette al fine di promuovere le eccellenze territoriali locali.

Si sa che l'Italia è paragonabile ad un vero e proprio museo all'aperto, sinonimo di arte, storia e cultura, oltre a possedere un patrimonio paesaggistico variegato ed invidiabile, elementi tutti che rafforzano, anche a livello internazionale, l'immagine e il lustro di cui gode il nostro Paese quale depositario di un importantissimo capitale culturale ed ambientale.

Il bel Paese ha un altissimo tasso di concentrazione di beni culturali e paesaggistici, avendo il più ampio patrimonio a livello mondiale dal valore storico ed estetico superiore ed anche se non è facile fornire un'esatta cifra indicante la frazione percentuale su base mondiale, è più che noto che, ancor oggi, siamo la Nazione con il maggior numero di siti iscritti nella lista dei patrimoni dell'umanità dell'Unesco.

La ricchezza del Patrimonio Agroalimentare Italiano è attestata dal numero di prodotti registrati a livello europeo, il più alto in assoluto.

Nel 2019, ricorda Coldiretti, si è avuto il record storico per il valore delle esportazioni di prodotti agroalimentari italiani che ha raggiunto quota 44,6 miliardi di euro. Con 835 prodotti registrati a livello europeo, di cui 310 nel settore food e 525 nel comparto wine, l'Italia si distingue per aver investito in un modello di produzione agroalimentare di qualità che valorizza le specificità territoriali.

Ad esempio, le Denominazioni di Origine Protetta (D.O.P.) e le Indicazioni Geografiche Protette (I.G.P.) sono espresse da simboli riconosciuti dall'Unione Europea con il fine di consentire agli agricoltori di preservare le produzioni agricole tradizionali locali attraverso il sostegno alle loro attività di tutela e la valorizzazione della qualità alimentare.



Progetto "Cultura della Protezione Civile al fine di accrescere la sensibilità sui temi di autoprotezione e tutela del territorio"

Classe V: Ottobre-Novembre 2025

Il progetto "Cultura della Protezione Civile" ha l'obiettivo di accrescere la consapevolezza degli studenti sui temi dell'autoprotezione e della tutela del territorio, elementi fondamentali per garantire la sicurezza collettiva e affrontare con responsabilità le situazioni di emergenza.

Attraverso attività teoriche e pratiche, si è voluto stimolare negli alunni una maggiore attenzione verso i rischi presenti sul territorio e il ruolo attivo che ciascuno può assumere nella prevenzione e nella gestione delle calamità.

Obiettivi specifici del percorso:

- **Sensibilizzazione sui rischi**

Gli studenti hanno imparato a riconoscere i principali rischi naturali e antropici (come terremoti, alluvioni, incendi), con particolare attenzione alle caratteristiche del territorio locale.

- **Autoprotezione**

Il percorso ha fornito conoscenze sulle corrette procedure di autoprotezione: evacuazione, ricerca di riparo, gestione delle emergenze e collaborazione con le autorità competenti.

- **Tutela del territorio**

Si è promossa l'importanza di comportamenti responsabili verso l'ambiente e dell'uso sostenibile delle risorse naturali, al fine di prevenire o ridurre gli impatti negativi degli eventi calamitosi.

- **Partecipazione attiva**

Gli studenti sono stati coinvolti in simulazioni di emergenza e attività pratiche, conoscendo da vicino le risorse territoriali disponibili e l'organizzazione locale della Protezione Civile.



Una "formula" per capire i rischi

$$R = P \times V \times E$$

R = Rischio

P = Pericolosità

V = Vulnerabilità

E = Esposizione



anch'io sono la
Protezione  civile

- **Il rispetto dei diritti umani e libertà, compreso il distacco e la lotta verso forme di sopraffazione tra compagni come il bullismo o come i pericoli della rete.**

Nell'anno 2023 gli alunni e i docenti hanno partecipato a eventi come:

1. Il Safer Internet Day, in italiano la Giornata mondiale per la sicurezza in Rete, è una giornata internazionale di sensibilizzazione per i rischi che comporta utilizzare internet istituita nel 2004 dalla Commissione Europea. L'ufficio scolastico Regionale ha organizzato due eventi, con l'obiettivo di stimolare riflessioni tra le ragazze e i ragazzi sull'uso consapevole della rete e diffondere la cultura del rispetto.



2. Formazione specifica per docenti sulla tematica del Bullismo e del Cyberbullismo. Partecipazione alla compilazione del questionario proposto dalla piattaforma ELISA con lo scopo di dotare le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo. Per rispondere a tale obiettivo, sono state predisposte due azioni specifiche: la Formazione E-Learning e il Monitoraggio.

3. Incontro organizzato con l'Arma dei Carabinieri Stazione di Chiavari.

Durante questo incontro sono stati trattati temi di interesse e di attualità connessi al concetto di legalità e bullismo.

- **La corretta governance e la trasparenza per le attività commerciali e/o produttive.**

Questi argomenti legati alla crescita completa dell'individuo in una società modello per il rispetto dell'individuo e dell'ambiente, sono stati enunciati all'inizio dell'anno scolastico e hanno fatto parte di **riflessioni quotidiane per accrescerne la consapevolezza.**

27 GENNAIO

GIORNO DELLA MEMORIA

CONCORSO REGIONALE:

Partecipazione alla XVII edizione del Concorso Regionale "27 Gennaio: Giorno della Memoria"

Coerentemente con i propri obiettivi di crescita civile e di sensibilizzazione sui temi dei diritti umani, della tolleranza e della lotta a ogni forma di discriminazione, l'Istituto ha promosso la partecipazione degli studenti alla XVII edizione del Concorso Regionale "27 Gennaio: Giorno della Memoria", indetto dall'Assemblea Legislativa della Liguria.

L'edizione di quest'anno ha invitato i partecipanti a riflettere profondamente sul valore della memoria storica come argine contro l'indifferenza, sull'analisi dei meccanismi totalitari che portarono alla Shoah e alla deportazione, e sull'importanza di raccogliere il testimone dei sopravvissuti per trasformarlo in un impegno attivo nel presente.

Giovedì 23 gennaio 2025, presso l'Aula del Consiglio Regionale della Liguria, si è svolta la cerimonia ufficiale di premiazione che ha visto il prestigioso riconoscimento assegnato a tre nostri alunni della classe IV (anno scolastico 2023-2024). Alla cerimonia hanno preso parte la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Daniela Loero, e la docente referente del progetto, Prof.ssa Annalisa Noziglia.

L'Impatto dell'Iniziativa: Oltre al riconoscimento istituzionale e all'assegnazione di una borsa di studio, il concorso ha offerto agli studenti un'altissima opportunità di crescita personalissima e collettiva: il diritto di partecipare al pellegrinaggio presso i campi di sterminio di Auschwitz-Birkenau, svoltosi dal 24 al 28 febbraio 2025.

CONCORSO REGIONALE:

“Il sacrificio degli italiani della Venezia Giulia e Dalmazia: mantenere la memoria, rispettare la verità, impegnarsi per garantire i diritti dei popoli”

Nel quadro delle attività dedicate alla comprensione della complessità storica del Novecento e alla promozione dei valori di giustizia, l'Istituto ha aderito nel 2025 alla XXIII edizione del Concorso scolastico regionale intitolato “Il sacrificio degli italiani della Venezia Giulia e della Dalmazia: mantenere la memoria, rispettare la verità, impegnarsi per garantire i diritti dei popoli”, promosso dall'Assemblea Legislativa della Liguria.

I temi proposti in questa edizione hanno impegnato gli studenti in una rigorosa analisi storica e concettuale incentrata su tre pilastri fondamentali. Il primo, riassunto nell'espressione mantenere la memoria, ha riguardato la salvaguardia del ricordo della complessa e dolorosa vicenda dei confini orientali italiani, delle foibe e del successivo esodo giuliano-dalmata. Il secondo pilastro, focalizzato sul rispettare la verità, ha promosso un approccio scientifico e documentale alla storia, lontano da strumentalizzazioni e volto a riconoscere le reali sofferenze delle vittime. Infine, il terzo asse concettuale ha invitato a garantire i diritti dei popoli, traducendo il dramma storico in un monito contemporaneo per la tutela delle minoranze, dei diritti umani e della convivenza pacifica tra le nazioni. Lunedì 3 febbraio 2025, alle ore 11.00, presso l'Aula del Consiglio Regionale della Liguria, si è svolta la celebrazione istituzionale in occasione della quale sono stati ufficialmente premiati gli studenti del nostro Istituto che si sono distinti per l'eccellenza e la qualità dei loro elaborati. Alla cerimonia i ragazzi sono stati accompagnati dalla Dirigente Scolastica, Prof.ssa Daniela Loero, e dalla docente referente del concorso, Prof.ssa Annalisa Noziglia.

A coronamento di questo importante percorso concorsuale, dal 31 marzo al 4 aprile 2025, gli studenti vincitori hanno partecipato al viaggio premio in Venezia-Giulia e Dalmazia, accompagnati dalla Prof.ssa Annalisa Noziglia. Questo momento ha rappresentato un'esperienza di altissimo valore didattico e civile, permettendo ai ragazzi di osservare e comprendere di persona i luoghi simbolo della complessa storia del confine orientale. Al progetto e al viaggio di studio hanno preso parte gli alunni delle classi IV e V.





PROGETTO DI SENSIBILIZZAZIONE E MEMORIA

“Per la sola colpa di essere nati”

Introduzione e Finalità

In occasione del Giorno della Memoria, gli studenti della classe seconda del Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo "Gianelli Campus" hanno realizzato un progetto interdisciplinare di alto valore civico e storico, volto ad attualizzare il messaggio della Shoah attraverso i linguaggi espressivi delle nuove generazioni.

Partendo dall'analisi storica in aula e dalla testimonianza della Senatrice a vita Liliana Segre, gli alunni — guidati dal professor Andrea D'Aloisio — hanno espresso l'esigenza di trasporre le parole della senatrice nel loro vissuto quotidiano. L'obiettivo principale è stato quello di rendere il dovere della memoria più efficace, immediato e accessibile all'orecchio dei propri coetanei.

Articolazione del Progetto e Innovazione Didattica

Il percorso didattico si è concretizzato nella trasformazione di un brano letterario e storico in una canzone rap, corredata dalla produzione di un videoclip musicale ufficiale.

L'iniziativa ha integrato diverse metodologie innovative e competenze trasversali:

- **Musica e Scrittura Creativa:** Gli studenti hanno steso il testo e interpretato il brano musicale, modulando il ritmo tipico della cultura hip-hop per dare plasticità e impatto drammatico al racconto della Shoah.
- **Linguaggio Audiovisivo:** Sotto la guida del regista Mattia Prestileo (operatore di Telepace), la classe ha partecipato attivamente alla realizzazione del videoclip, familiarizzando con le tecniche di ripresa e l'esperienza del set.
- **Uso Consapevole delle Nuove Tecnologie:** Il montaggio e la post-produzione del video hanno visto un ricorso guidato e critico all'intelligenza artificiale, intesa come risorsa per valorizzare e potenziare il lavoro creativo del team degli studenti.

Impatto Sociale e Condivisione con la Collettività

Il progetto ha generato un forte impatto nella comunità scolastica e sul territorio. Il brano e il videoclip "La colpa di essere nati" sono stati pubblicati sul blog d'istituto "Gianelli news" e diffusi capillarmente sui canali social della scuola, configurandosi come un monito contro l'indifferenza collettiva. Con questa iniziativa, il Liceo "Gianelli Campus" ha dimostrato come la didattica della storia possa evolvere in un'esperienza emotiva di cittadinanza attiva, trasformando gli studenti in promotori in prima persona di tolleranza e memoria storica.

26 LEVANTE

VERSO IL GIORNO DELLA MEMORIA Storie e iniziative per non dimenticare
Il brano nato al Gianelli di Chiavari: «Rime a scuola per attualizzare il messaggio»

Per “La sola colpa di essere nati” Le parole di Segre diventano un rap

VIDEOCLIP

Paola Pastorelli / CHIAVARI

“La sola colpa di essere nati”. Le celebri parole di Liliana Segre diventano una canzone rap, con tanto di videoclip. L'idea è nata nella classe seconda del liceo scientifico sportivo “Gianelli Campus”, nell'ambito di una normale lezione di storia. La scrittrice scattata avvicinandosi alla ricorrenza del 27 gennaio, Giorno della Memoria, parlando della Shoah e della testimonianza di Liliana Segre, gli studenti del professor Andrea D'Aloisio si sono detti: «Perché non calare le parole della senatrice a vita nel nostro linguaggio e renderlo più efficace anche all'orecchio dei nostri coetanei?».



Liliana Segre

Un'idea semplice ma allo stesso tempo carica di significato. E così si sono messi all'opera e sotto la regia dell'insegnante, è nato il brano “La colpa di essere nati”, che a breve sarà disponibile sul blog “Gianelli news”, un progetto periodico di comunicazione, che dovrebbe vedere la luce proprio in occasione del Giorno della Memoria oltre che sui consueti canali social della scuola. Nel classico stile parlato e sincopato del rap, le parole accompagnano le immagini, in cui le scene di vita scolastica quotidiana creano un contrasto con il testo: “C'è un eco che rimbalza tra mura silenziose. Le voci di bambini, di vite perse. Per la sola colpa di essere nati”, giudicanti? Come fossero nuovi un'identità? dice la canzone mentre i ragazzi seguono la

lezione, chiacchierano sereni o si spostano nei corridoi della scuola. A rappresentare idealmente le vittime dell'Olocausto e la loro tragedia, uno studente ballerino di hip hop, che al centro del corridoio, con i suoi movimenti disarmonici e talvolta spezzati, sembra rimandare piacevolmente al dramma della Shoah, come una presenza quasi invisibile e fuori dal tempo, appena sfiorata dai compagni che gli camminano accanto senza notarlo: «È un rimando all'indifferenza, di oggi e di ieri. La vita che scorre sempre uguale, senza prestare attenzione a quanto sta accadendo», spiegano i ragazzi — un monito a non essere indifferenti, come ha sempre sottolineato Liliana Segre nei suoi interventi. Un invito che noi abbiamo raccolto e abbiamo cercato di trasformare con un linguaggio contemporaneo e adatto ai più giovani.

E intanto il brano prosegue e ricrea il messaggio: “Per la sola colpa di essere nati”, Segre ce lo dice, non restiamo in silenzio. Mai più odio, mai più quel crimine. La memoria è un'arma contro nuovi destini. E intanto il video racconta di una normale lezione di storia in classe, i libri aperti e i compagni che scrivono alla lavagna quelle parole ripetute da Liliana Segre. “La colpa di essere nati”, a rimarcare l'insensatezza di una tragedia che una classe di ragazzi ha trasformato in un monito contro l'indifferenza, con l'immagine del linguaggio del loro secolo anni...»



Gli appuntamenti nell'entroterra Mostra a tema a Cogorno Carasco, libro-intervista

GILIE INCONTRO

COGNATO

I 27 gennaio è la Giornata della Memoria, il 10 febbraio il Giorno del Ricordo. In vista della doppia ricorrenza il Comune di Cogorno, in collaborazione con la biblioteca del Gatto Flacciano, promuove la mostra: “Libri aperti sulla storia: un viaggio nella memoria e nel ricordo per non dimenticare”. La mo-

stra è aperta al pubblico, sino al 12 febbraio, lunedì, mercoledì e venerdì, dalle 16 alle 18. Prevede aperture straordinarie per scolaresche e gruppi. Spiega la referente Liliana Mantovani: «L'obiettivo è quello di sensibilizzare ragazzi e adulti sull'importanza della memoria». Anche a Carasco si celebra il Giorno della Memoria attraverso un libro. Venerdì, alle 18.15, nella biblioteca civica, Moreno Mojana e Lorenzo Zuraro condurranno un dialogo su “Joual del crematorium Auschwitz”, libro in forma di intervista, nato durante le lunghe conversazioni fra gli autori L. Barozzi e A. Willma con Henryk Mandelbaum, l'ultimo sopravvissuto polacco del “Sonderkommando” del campo di concentramento nazista di Auschwitz-Birkenau. — P.P.



Copertina del libro-intervista

PARTECIPAZIONE FESTIVAL DI LIMES “L'ORDINE DEL CAOS”

Nell'ambito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa volte a fornire agli studenti gli strumenti critici per interpretare la complessità dello scenario internazionale contemporaneo, la classe IV ha partecipato, in data venerdì 7 febbraio 2025, alla sessione educational del prestigioso Festival di Limes, intitolata “Limes incontra le scuole”. L'evento si è tenuto nella cornice istituzionale e culturale di Palazzo Ducale a Genova.

Gli studenti sono stati accompagnati in questa esperienza formativa dalla Coordinatrice Didattica, Prof.ssa Daniela Loero, e dalla Prof.ssa Annalisa Noziglia.

Il tema centrale di questa edizione, “L'ordine del caos”, ha permesso ai ragazzi di assistere ad analisi geopolitiche di alto livello e di confrontarsi con esperti, giornalisti e accademici su dinamiche globali di strettissima attualità. Gli spunti emersi durante il festival hanno toccato i seguenti macro-temi:

- La frammentazione degli equilibri globali: l'analisi delle tensioni internazionali e la transizione verso un mondo multipolare.
- La comprensione delle crisi contemporanee: lo studio dei conflitti e delle reti di influenza globale non solo da una prospettiva cronachistica, ma attraverso la lente della geografia politica ed economica.
- Il valore strategico dell'informazione: l'importanza di saper decodificare le fonti e sviluppare un pensiero critico e autonomo di fronte alla sovrabbondanza informativa attuale.



VISITA DIDATTICA A SANT'ANNA DI STAZZEMA ALLA GROTTA DEL VENTO

Visita Didattica a Sant'Anna di Stazzema e alla Grotta del Vento

Nel quadro dei percorsi di approfondimento storico dedicati alla Seconda Guerra Mondiale e alla conoscenza del patrimonio naturale del territorio nazionale, venerdì 11 aprile 2025 la classe V ha partecipato a un'importante uscita didattica in Toscana. Gli studenti sono stati accompagnati in questo percorso formativo dalle docenti Clara Manzanilla e Annalisa Noziglia.

La prima parte della giornata ha avuto un profondo valore civile e istituzionale grazie alla visita a Sant'Anna di Stazzema, luogo simbolo della memoria nazionale e teatro del tragico eccidio del 12 agosto 1944. Presso il Museo e il Parco Nazionale della Pace, gli alunni hanno avuto la preziosa opportunità di incontrare i volontari della struttura. Questo momento di confronto e ascolto diretto ha permesso di approfondire la conoscenza storica attraverso i racconti e le testimonianze locali, stimolando nei ragazzi una riflessione matura sul valore della pace, del rispetto dei diritti umani e sulla responsabilità individuale nella costruzione di una società democratica.

Successivamente, l'itinerario didattico ha previsto la visita alla Grotta del Vento, situata nel centro del Parco delle Alpi Apuane. Questa seconda tappa ha permesso agli studenti di declinare sul campo le competenze scientifiche e geografiche, offrendo loro l'occasione di osservare da vicino la complessità dei fenomeni carsici e l'evoluzione geomorfologica del sottosuolo attraverso un percorso guidato tra gallerie, stalattiti e stalagmiti.



VIAGGIO PREMIO AL PARLAMENTO EUROPEO DI STRASBURGO – CONCORSO REGIONALE “DIVENTIAMO CITTADINI EUROPEI”

Nell'ambito delle linee strategiche dell'Istituto volte a promuovere l'internazionalizzazione, la conoscenza delle istituzioni comunitarie e il senso di appartenenza alla cittadinanza europea, gli studenti si sono distinti nella XXVII edizione del concorso scolastico regionale “Diventiamo cittadini europei: trenta giovani al Parlamento Europeo”, bandito per l'anno scolastico 2023-2024. L'iniziativa ha stimolato i partecipanti a riflettere sul ruolo dell'Unione Europea, sui diritti legati alla cittadinanza sovranazionale e sulle sfide future dell'integrazione tra i popoli.

A coronamento del prestigioso successo, dal 20 al 24 ottobre 2025, un nutrito gruppo di studenti delle classi III, IV e V (facenti riferimento all'anno scolastico della partecipazione 2023-2024) ha preso parte al viaggio premio a Strasburgo. I ragazzi sono stati accompagnati in questa significativa esperienza transnazionale dalla Prof.ssa Annalisa Noziglia, docente referente del progetto. Il momento culminante del viaggio è stato rappresentato dalla solenne cerimonia di premiazione e dalla visita ufficiale svoltasi proprio presso la sede del Parlamento Europeo a Strasburgo, dove gli studenti hanno potuto vedere da vicino il cuore pulsante della democrazia europea e i luoghi in cui si articola il dibattito legislativo continentale.

Al progetto hanno partecipato le classi del triennio e al successivo viaggio premio hanno partecipato gli vincitori.

L'esperienza ha generato un impatto sociale di ampio respiro, declinandosi su diverse direttrici formidabili per la crescita individuale e collettiva.

In primo luogo, l'iniziativa ha consentito il passaggio fondamentale da una conoscenza puramente teorica e manualistica delle istituzioni europee a un'esperienza immersiva e diretta. Dialogare e muoversi all'interno del Parlamento Europeo ha permesso agli studenti di sviluppare una reale coscienza identitaria europea, comprendendo il valore della cooperazione internazionale e della tutela dei diritti democratici. Inoltre, il viaggio ha rappresentato un'occasione straordinaria di orientamento transnazionale e di crescita culturale, stimolando nei partecipanti la curiosità verso carriere o studi in contesti internazionali e multiculturali.



**DIVENTIAMO
CITTADINI
EUROPEI**

PROGETTO: "ALLA SCOPERTA DELL'AMMINISTRAZIONE LOCALE"

Finalità del percorso

Nell'ambito delle attività di educazione civica, la classe V (a.s. 2024/2025) del Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo "A. Gianelli" ha partecipato al progetto "Alla scoperta dell'amministrazione locale". Coordinato dalla Prof.ssa Elisa Vaccarezza (Dipartimento Storico-sociale), il percorso ha integrato la disciplina di Diritto ed Economia dello Sport con l'obiettivo di consolidare sul campo le conoscenze teoriche sulla pubblica amministrazione e avvicinare gli studenti alle istituzioni del territorio.

Articolazione delle attività

Sviluppato in collaborazione con il Comune di Chiavari, il progetto si è articolato in tre fasi:

- I Fase (In aula): Incontro di confronto diretto di due ore con il Sindaco di Chiavari, Federico Messuti, sulle dinamiche amministrative locali.
- II Fase (Sul campo): Partecipazione a una seduta del Consiglio Comunale presso la Sala Consiliare, con la presentazione formale di una proposta di impegno civico da parte degli studenti.
- III Fase (Verifica): Valutazione finale del percorso e monitoraggio sulla fattibilità della proposta presentata.

Impatto Sociale e Risultati

L'attività ha favorito la crescita civica degli studenti prossimi al diploma, stimolandoli a riflettere sul potenziamento dei servizi territoriali. Il progetto ha dimostrato l'efficacia del Liceo "A. Gianelli" come laboratorio aperto, capace di creare sinergie solide con le istituzioni locali sulla base di una proficua condivisione di valori educativi e di cittadinanza attiva.



MERCOLEDÌ 13 MARZO 2025
IL SECOLO XIX

Messuti al Gianelli spiega come funziona il Comune

Federico Messuti al Gianelli campus. Ieri mattina il sindaco di Chiavari ha tenuto una speciale lezione di "amministrazione locale" agli studenti del liceo scientifico a indirizzo sportivo. Prossimo passaggio dell'iniziativa avviata con la scuola paritaria sarà la partecipazione, tra il pubblico, dei ragazzi a una seduta del consiglio comunale. Un progetto - legato alla cittadinanza attiva -

che si propone l'obiettivo di sensibilizzare, promuovere, valorizzare i servizi territoriali e locali ai quali, a vario titolo, tutti i cittadini, sono chiamati a contribuire. «Il progetto - spiega il sindaco Messuti - nasce per consolidare la conoscenza del funzionamento amministrativo e per avvicinare gli alunni alle istituzioni e alla gestione della propria città». L'incontro è stato coordinato da Elisa Vaccarezza, docente di diritto ed economia dello sport.

D. BAD.



OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Nell'anno 2025 le classi hanno partecipato alle Olimpiadi della matematica.

Le Olimpiadi italiane della matematica sono una competizione annuale che ruota intorno a sei problemi matematici, per un punteggio massimo di 7 punti ciascuno, quindi del valore totale massimo di 42 punti per quanto riguarda le gare singole. Riguardo alle gare a squadre (7 membri), la competizione si basa sulla risoluzione di 16 (semifinali nazionali) o 24 (finali nazionali) problemi, di punteggio vario.

La competizione è organizzata in Italia dall'Unione matematica italiana, per incarico del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e con la collaborazione della Scuola normale superiore di Pisa, per gli studenti delle scuole superiori, dell'età massima di 20 anni, dal 1984.



CAMPIONATI DI FISICA

Anche quest'anno la scuola ha partecipato ai Campionati di Fisica con le classi III, IV e V.

I Campionati di Fisica sono una competizione a carattere individuale rivolta a studenti della Scuola Secondaria Superiore che mostrano particolare inclinazione per gli studi scientifici.

Si sviluppano con tre prove che si succedono nel corso dell'anno scolastico: Gara di Istituto, Gara Locale (regionale) e Gara Nazionale.

Nella gara di istituto è compito della scuola individuare e segnalare i cinque studenti vincitori (più una riserva) per la gara successiva.



Campionati di Fisica

OLIMPIADI DELLE SCIENZE NATURALI

Le classi I, II, III e IV nel 2025 hanno partecipato alla selezione d'istituto delle Olimpiadi delle Scienze Naturali per tentare l'accesso alla successiva fase regionale a cui hanno poi partecipato 12 ragazzi.

Le Olimpiadi delle Scienze Naturali nascono con l'edizione sperimentale nel 2002, e hanno gli obiettivi di fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni naturali, realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane, confrontare l'insegnamento delle Scienze Naturali impartito nella scuola italiana con quello impartito in altre nazioni e avviare una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento.



Progetto "LA TUTELA DELLO SPORTIVO: prevenzione all'infortunio e coperture assicurative"

Il progetto si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti ad una attenta analisi dei rischi a cui si può incorrere praticando attività sportiva, ovvero l'accettazione dell'incognita di subire o produrre danni che rientrano tra gli eventi possibili di una normale attività agonistica. Attraverso il suddetto PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) gli studenti della classe V del Liceo Scientifico Sportivo "Gianelli Campus" sono entrati a contatto con professionisti del settore assicurativo e riabilitativo ed a breve sperimenteranno in azienda (Studio Fisiokinesiterapico Riattiva di Lavagna) le competenze e nozioni apprese a scuola durante le ore di insegnamento di Diritto ed Economia dello Sport.



Progetto "Dream Big, Fly High: The English language as a bridge for your Dream Job"

In collaborazione con l'Università degli Studi di Urbino
Classe IV: Da febbraio a maggio 2025

Il progetto ha avuto come obiettivo principale quello di supportare gli studenti nella riflessione consapevole sul proprio futuro professionale, incoraggiandoli a confrontarsi sulle proprie aspirazioni e talenti, utilizzando la lingua inglese come strumento di comunicazione e crescita.

Attraverso attività strutturate e materiali selezionati da una piattaforma online, gli studenti hanno potuto potenziare le proprie competenze linguistiche, in particolare l'espressione orale, sviluppando al contempo capacità di collaborazione, pensiero critico e confronto tra pari.

Il progetto ha promosso l'uso dell'immaginazione, della creatività e delle tecnologie digitali, stimolando gli studenti a esprimersi in modo originale e a lavorare in gruppo. L'iniziativa ha così contribuito al rafforzamento delle competenze trasversali, fondamentali sia nel percorso scolastico sia nell'ottica dell'orientamento al mondo del lavoro.

Progetto "Cambridge"

Classi I,II, III, IV E V

Il progetto è finalizzato all'acquisizione delle certificazioni linguistiche Cambridge. I corsi sono stati organizzati dal Liceo Linguistico Da Vigo. Gli obiettivi generali sono l'acquisizione di una maggiore competenza linguistica sia orale che scritta attraverso gli incontri con le docenti madrelingua e l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie capacità proprio attraverso l'interrelazione con un parlante nativo. Inoltre, tra gli ulteriori obiettivi troviamo: incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua e della cultura inglese e incentivazione della formazione permettendo la certificazione di valere anche in un contesto futuro di lavoro.

8. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO

Il sottoscritto Sindaco Silvio Canepa ha effettuato il monitoraggio per la verifica del rispetto di quanto previsto dall'art. 10, comma 3 del D.Lgs. 112/2017 per le imprese sociali ed a tale proposito segnala quanto segue:

1. che sono osservate le finalità sociali ex art. 2, comma 1 D.Lgs. 112/2017,
2. che il 100% dell'attività svolta è di interesse generale ex art. 2 c. 3 D.Lgs. n. 112/2017 e del DM. 22/6/2021 pubblicato il 25/8/2021,
3. che vi è assenza dello scopo di lucro sia in base alle informazioni acquisite dagli amministratori confermate dalla proposta di destinazione dell'utile di esercizio,
4. che non ricorrono le ipotesi di cui all'art. 4, comma 3 della normativa citata in relazione alla struttura proprietaria,
5. che risultano coinvolti i lavoratori e gli utenti, ex art. 11 comma 3, come anche evidenziato nella nota integrativa dagli amministratori e come previsto D.M. 7 settembre 2021 del M.L.P.S. ,
6. che vi è adeguatezza del trattamento economico e normativo dei lavoratori come emerge dalle verifiche espletate e come è stato evidenziato anche dagli amministratori della società, ex art. 13, comma 1, ed ex art. 3, comma 2 lettera b),
7. che sono state rispettate le prescrizioni relative ai volontari;
8. che il bilancio sociale è conforme alle Linee Guida approvate dal M.L.P.S. a luglio 2019.



**Bilancio Sociale curato dallo Studio della
Dott.ssa Giovanna Copello
Piazza N.S. dell'Orto 29/17, 16043 Chiavari (GE)
e dall'Assistente Amministrativa del
Liceo Scientifico Sportivo "Gianelli Campus"
Sig.ra Sara Cerulli**

**Con il prezioso contributo di alcuni docenti
del Liceo Scientifico Sportivo "Gianelli Campus"**



**GIANELLI CAMPUS SRL
IMPRESA SOCIALE UNIPERSONALE**

**SALITA GIANELLI, 6 - 16043 CHIAVARI (GE)
T. 0185309777 - F. 01851771396 - M. 3534057479**